

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa  
w projekcie „**Przyjazna szkoła - podniesienie jakości edukacji z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych Gminy Miejskiej Kościerzyna**”  
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+)

## § 1 Informacje o projekcie

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Przyjazna szkoła - podniesienie jakości edukacji z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych Gminy Miejskiej Kościerzyna” o nr FEPM.05.08-IZ.00-0016/23, który jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 5. Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+), Działania 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej).
2. Projekt jest realizowany w partnerstwie przez:
  - 1) Gminę Miejską Kościerzynę – Biuro Obsługi Placówek Oświatowych w Kościerzynie z siedzibą przy ul. 3-go Maja 9a, 83-400 Kościerzyna - Partnera Wiodącego,
  - 2) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji z siedzibą przy ul. G. Narutowicza 12 (1 piętro), 70-240 Szczecin - Partnera.
3. Na potrzeby realizacji projektu tworzy się Biuro projektu, które mieści się w Biurze Obsługi Placówek Oświatowych w Kościerzynie przy ul. 3-go Maja 9a, 83-400 Kościerzyna, tel. 58 6802359, e-mail: [oswiata@koscierzyna.gda.pl](mailto:oswiata@koscierzyna.gda.pl). Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godz. od 7:30 do 15:30.
4. Budynek, w którym mieści się Biuro projektu znajduje się na trzecim piętrze. Zapewniony jest dostęp dla osób z niepełnosprawnościami. Szczegółowy opis dostępności architektonicznej budynku zamieszczony jest w deklaracji dostępności pod adresem [Deklaracja dostępności - Samorząd - Gmina Miejska Kościerzyna \(miastokosciierzyna.pl\)](http://miastokosciierzyna.pl). Istnieje możliwość obsługi osób słabosłyszących/niesłyszących przy pomocy tłumacza języka migowego.
5. Projekt jest realizowany zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPM.05.08-IZ.00-0016/23-00 z dnia 29 maja 2024 r.
6. Zasięg projektu – uczniowie i nauczyciele:
  - Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Kościerzynie przy ul. 8 Marca 1,
  - Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2 w Kościerzynie przy ul. Strzeleckiej 1,
  - Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Kościerzynie przy ul. Mestwina II 2,
  - Szkoły Podstawowej nr 4 w Kościerzynie przy ul. Szkolnej 1,
  - Szkoły Podstawowej nr 6 w Kościerzynie przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 19.

## § 2 Słownik pojęć i skrótów

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
  - 1) Projekcie – należy przez to rozumieć projekt „Przyjazna szkoła - podniesienie jakości edukacji z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych Gminy Miejskiej Kościerzyna”;
  - 2) Regulaminie – należy przez to rozumieć zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Przyjazna szkoła - podniesienie jakości edukacji z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych Gminy Miejskiej Kościerzyna” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+);
  - 3) ZSP 1 - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Kościerzynie przy ul. 8 Marca 1 w Kościerzynie;
  - 4) ZSP 2 - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Kościerzynie przy ul. Strzeleckiej 1 w Kościerzynie;
  - 5) ZSP 3 - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Kościerzynie przy ul. Mestwina II 2 w Kościerzynie;
  - 6) SP 4 - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 4 w Kościerzynie przy ul. Szkolnej 1;
  - 7) SP 6 - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 6 w Kościerzynie przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 19;
  - 8) Uczniu – należy przez to rozumieć ucznia uczęszczającego do szkoły objętej zasięgiem Projektu;
  - 9) Nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela, pedagoga, psychologa zatrudnionego w szkole objętej zasięgiem Projektu;

- 10) Szkole – należy przez to rozumieć szkołę dla której organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kościerzyna objętą zasięgiem Projektu;
- 11) Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/nauczyciel) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy;
- 12) Osoba bierna zawodowo - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej - nie jest osobą pracującą ani bezrobotną; osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu, **osoba ucząca się/odbywająca kształcenie**, studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące, dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierające naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących, doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie; w przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą zalicza się do osób pracujących; w przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, zalicza się do osób bezrobotnych;
- 13) Osoba pracująca - to osoba, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie lub czerpie zyski. Może to być praca na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub innych form zatrudnienia. Osoby pracujące są objęte ubezpieczeniem społecznym i zdrowotnym
- 14) Osoba z niepełnosprawnością – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027 lub uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności.
- 15) Osoba o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych – osoba posiadająca opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- 16) Osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań: bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:
  - a) bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach);
  - b) bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);
  - c) niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą);
  - d) nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
- 17) Osoba przynależąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia: cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.  
Zgodnie z prawem krajowym:
  - a) mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska;
  - b) mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
- 18) Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.
- 19) Osoba z krajów trzecich- osoba, która nie jest obywatelem państwa członkowskiego UE, w tym bezpaństwowiec w rozumieniu Konwencji o statusie bezpaństwowców z dnia 28 sierpnia 1954 r. i osoba bez ustalonego obywatelstwa.
- 20) Komisji rekrutacyjnej – należy przez to rozumieć Zespół osób oceniających dokumenty złożone w trakcie rekrutacji do udziału w Projekcie i przydzielająca na ich podstawie uczestników do konkretnej formy wsparcia. W skład Komisji wchodzi: Koordynator projektu, Zastępca koordynatora projektu i Koordynator projektu ze szkoły.
- 21) Koordynatorze projektu - należy przez to rozumieć osobę wskazaną jako koordynatora w Zarządzeniu nr 7/2024 Dyrektora BOPO z dnia 10.06.2024 r.

### § 3

#### Postanowienia ogólne

1. Do projektu zostaną zrekrutowani wyłącznie uczniowie, którzy są/będą uczniami Szkoły w latach szkolnych 2024/25 i 2025/26.
2. Do projektu zostaną zrekrutowani wyłącznie nauczyciele pracujący w Szkołach.

3. Udział uczniów w zajęciach odbędzie się wyłącznie za pisemną zgodą rodziców/opiekunów prawnych.
4. Uczestnicy projektu mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.
5. Grupa docelowa - 110 uczniów. W ramach projektu uczniowie będą mogli skorzystać bezpłatnie z :
  - ZS-P1 dla 27 uczniów ( K12; M15)**
    - Zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
    - Doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami,
    - Zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.
  - ZS-P2 dla 25 uczniów ( K18; M7)**
    - Zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
    - Doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami,
    - Zajęć korekcyjno- kompensacyjnych,
    - Zajęć podnoszących kompetencje społeczne i szkolne osób niewidzących i słabowidzących.
  - ZS-P3 dla 20 uczniów ( K8; M12)**
    - Zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
    - Doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami,
    - Zajęć korekcyjno- kompensacyjnych,
    - Zajęć logopedycznych,
    - Zajęć socjoterapeutycznych.
  - SP4 dla 22 uczniów (K10;M12)**
    - Zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
    - Doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami,
    - Tutoringu rozwojowy.
  - SP6 dla 16 uczniów (K4;M12)**
    - Zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
    - Doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami,
    - Zajęć korekcyjno- kompensacyjnych,
    - Zajęć socjoterapeutycznych,
    - Warsztatów terapeutycznych (arteterapia, choreoterapia).
6. Grupa docelowa – 210 nauczycieli.  
W ramach projektu nauczyciele będą mogli skorzystać bezpłatnie z :
  - ZS-P1**
    - Szkolenie: Edukacja włączająca w placówkach oświatowych,
    - Szkolenie: Edukacja włączająca w pracy NL,
    - Szkolenie: Dobre praktyki pracy z osobami z SPE i OZN,
    - Szkolenie: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami z wykorzystaniem narzędzi do Integracji połączone z praktyką,
    - Szkolenie: Dostosowanie stylu uczenia do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych połączone z praktyką,
    - Specjalistyczne szkolenie dla nauczycieli z diagnozy i pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji połączone z praktyką,
    - Szkolenie: Psychoedukacja rodziców - jak rozmawiać z rodzicami o stanie mentalnym ucznia oraz jak prowadzić psychoedukację rodziców połączone z praktyką,
    - Szkolenie: Praktyczne stosowanie narzędzi w pracy doradcy zawodowego z uczniem ze specjalnymi potrzebami połączone z praktyką,
    - Certyfikowany kurs dla nauczycieli: Coaching psychoedukacji - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
    - Warsztat dla nauczycieli: Zaburzenia zachowania i emocji u uczniów,
    - Szkolenie: Praca z dzieckiem z autyzmem oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
    - Studia Podyplomowe -Terapia pedagogiczna/socjoterapia,
    - Studia podyplomowe – Oligofrenopedagogika.
  - ZS-P2**
    - Szkolenie: Edukacja włączająca w placówkach oświatowych,

- Szkolenie: Edukacja włączająca w pracy NL,
- Szkolenie: Dobre praktyki pracy z osobami z SPE i OZN,
- Szkolenie: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami z wykorzystaniem narzędzi do Integracji połączone z praktyką,
- Szkolenie: Dostosowanie stylu uczenia do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych połączone z praktyką,
- Specjalistyczne szkolenie dla nauczycieli z diagnozy i pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji połączone z praktyką,
- Szkolenie: Psychoedukacja rodziców - jak rozmawiać z rodzicami o stanie mentalnym ucznia oraz jak prowadzić psychoedukację rodziców połączone z praktyką,
- Szkolenie: Praktyczne stosowanie narzędzi w pracy doradcy zawodowego z uczniem ze specjalnymi potrzebami połączone z praktyką,
- Certyfikowany kurs dla nauczycieli: Coaching psychoedukacji - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- Warsztat dla nauczycieli: Zaburzenia zachowania i emocji u uczniów,
- Szkolenie: Praca z dzieckiem z autyzmem oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

### **ZS-P3**

- Szkolenie: Edukacja włączająca w placówkach oświatowych,
- Szkolenie: Edukacja włączająca w pracy NL,
- Szkolenie: Dobre praktyki pracy z osobami z SPE i OZN,
- Szkolenie: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami z wykorzystaniem narzędzi do Integracji połączone z praktyką,
- Szkolenie: Dostosowanie stylu uczenia do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych połączone z praktyką,
- Specjalistyczne szkolenie dla nauczycieli z diagnozy i pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji połączone z praktyką,
- Szkolenie: Psychoedukacja rodziców - jak rozmawiać z rodzicami o stanie mentalnym ucznia oraz jak prowadzić psychoedukację rodziców połączone z praktyką,
- Szkolenie: Praktyczne stosowanie narzędzi w pracy doradcy zawodowego z uczniem ze specjalnymi potrzebami połączone z praktyką,
- Certyfikowany kurs dla nauczycieli: Coaching psychoedukacji - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- Warsztat dla nauczycieli: Zaburzenia zachowania i emocji u uczniów,
- Kurs kwalifikacyjny z Integracji sensorycznej,
- Studia podyplomowe z surdopedagogiki-tyflopädagogiki.

### **SP4**

- Szkolenie: Edukacja włączająca w placówkach oświatowych,
- Szkolenie: Edukacja włączająca w pracy NL,
- Szkolenie: Dobre praktyki pracy z osobami z SPE i OZN,
- Szkolenie: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami z wykorzystaniem narzędzi do Integracji połączone z praktyką,
- Szkolenie: Dostosowanie stylu uczenia do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych połączone z praktyką,
- Specjalistyczne szkolenie dla nauczycieli z diagnozy i pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji połączone z praktyką,
- Szkolenie: Psychoedukacja rodziców - jak rozmawiać z rodzicami o stanie mentalnym ucznia oraz jak prowadzić psychoedukację rodziców połączone z praktyką,
- Szkolenie: Praktyczne stosowanie narzędzi w pracy doradcy zawodowego z uczniem ze specjalnymi potrzebami połączone z praktyką,
- Certyfikowany kurs dla nauczycieli: Coaching psychoedukacji - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- Warsztat dla nauczycieli: Zaburzenia zachowania i emocji u uczniów,
- Szkolenie: Zajęcia wspomagające - Joga integralna,

- Szkolenie Akredytowany praktyk tutoringu.

#### **SP6**

- Szkolenie: Edukacja włączająca w placówkach oświatowych,
  - Szkolenie: Edukacja włączająca w pracy NL ,
  - Szkolenie: Dobre praktyki pracy z osobami z SPE i OZN,
  - Szkolenie: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami z wykorzystaniem narzędzi do Integracji połączone z praktyką,
  - Szkolenie: Dostosowanie stylu uczenia do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych połączone z praktyką,
  - Specjalistyczne szkolenie dla nauczycieli z diagnozy i pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji połączone z praktyką,
  - Szkolenie: Psychoedukacja rodziców - jak rozmawiać z rodzicami o stanie mentalnym ucznia oraz jak prowadzić psychoedukację rodziców połączone z praktyką,
  - Szkolenie: Praktyczne stosowanie narzędzi w pracy doradcy zawodowego z uczniem ze specjalnymi potrzebami połączone z praktyką,
  - Certyfikowany kurs dla nauczycieli: Coaching psychoedukacji - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
  - Warsztat dla nauczycieli: Zaburzenia zachowania i emocji u uczniów
  - Szkolenie z zakresu Biofeedback,
  - Szkolenie: Studium Mindfulness.
7. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
  8. W szkołach, w których realizowany będzie projekt zapewniona jest dostępność architektoniczna, w tym specjalne podjazdy dla osób z niepełnosprawnościami oraz osób starszych z ograniczeniami ruchowymi. W budynkach szkolnych znajdują się barierki, windy oraz schodolazy. Korytarze są dostosowane do potrzeb osób z ograniczeniami ruchowymi. Dodatkowo, szkoły umożliwiają wejście z psem asystującym lub psem przewodnikiem.

#### **§ 4**

#### **Zasady rekrutacji**

1. Informacje o rekrutacji i warunkach udziału w projekcie udzielane będą osobiście w sekretariatach Szkół oraz telefonicznie pod numerem telefonu: (58) 680 23 59 i e-mailowo: [oswiata@koscierzyna.gda.pl](mailto:oswiata@koscierzyna.gda.pl). Informacje na temat projektu zostaną umieszczone na stronie internetowej [www.miastokoscierzyna.pl](http://www.miastokoscierzyna.pl) oraz na tablicach ogłoszeń w Szkołach. Prowadzone będą także spotkania z rodzicami.
2. Przystąpienie do projektu jest równoznaczne z zaakceptowaniem Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
3. Rekrutacja do projektu zapewnia dostęp wszystkim osobom spełniającym wymogi określone dla grupy docelowej.
4. Rekrutacja uczniów prowadzona będzie w terminie od 01 września 2024 r. do 15 września 2024 r. Listy rekrutacyjne zostaną ogłoszone na tablicach ogłoszeń w Szkołach do dnia 30 września 2024 r.
5. Rekrutacja dla nauczycieli zostanie przeprowadzona w terminie do 30 sierpnia 2024 r. Listy rekrutacyjne zostaną ogłoszone na tablicach ogłoszeń w Szkołach do dnia 16 września 2024 r.
6. W przypadku nie zrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała, poza terminami wyznaczonymi w ust. 2 i 3, do momentu zrekrutowania pełnej grupy. Przeprowadzony zostanie wówczas nabór dodatkowy, odbędzie się dodatkowe informowanie o zaletach uczestnictwa w projekcie oraz odbędą się spotkania z rodzicami.
7. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są w sekretariacie Szkoły i Biurze Projektu.
8. Zgłoszenie do udziału w projekcie będzie odbywać się na podstawie wypełnionego i złożonego w sekretariacie Szkoły kompletu dokumentów rekrutacyjnych, które stanowią załączniki do niniejszego regulaminu.
9. Na komplet dokumentów składają się:
  - 1) Deklaracja chęci udziału ucznia w projekcie (Załącznik nr 1);
  - 2) Deklaracja chęci udziału nauczyciela w projekcie (Załącznik nr 2);
  - 3) Formularz rekrutacyjny dla uczestników (Załącznik nr 3).

10. Na etapie weryfikacji formalnej zostaną odrzucone wnioski osób, które nie spełniają warunków określonych w niniejszym Regulaminie lub będą niekompletne.
11. Złożonym formularzom zgłoszeniowym nadawany będzie kolejny numer z rejestru zgłoszeń. Kolejność zgłoszeń będzie miała wpływ na udział w projekcie.
12. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że rodzic/opiekun prawny dziecka/ nauczyciel zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
13. Do udziału w Projekcie zakwalifikują się osoby, zgodnie z przyjętymi zasadami. W przypadku większej ilości zgłoszeń zostaną utworzone listy rezerwowe na poszczególne formy wsparcia.
14. W przypadku, gdy uczeń zrezygnuje z danej formy wsparcia, uczeń z listy rezerwowej będzie mógł go zastąpić do momentu, w którym możliwe jest wykorzystanie przez niego 80% danej formy wsparcia.
15. Do projektu w zakresie form wsparcia wskazanych w §3 ust.5 zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy zostaną zweryfikowani w momencie ich przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w projekcie.
16. Rekrutacja uczniów będzie miała charakter zamknięty, dotyczy tylko uczniów uczących się w danej szkole
17. Kryteria wyboru uczniów do projektu w zakresie form wsparcia :  
Podstawowe:
  - 1) Bycie uczniem szkoły objętej wsparciem;
  - 2) Płeć (K) + 3 pkt;Potrzeba wsparcia z uwagi na specjalne potrzeby edukacyjne:
  - 1) Orzeczenie o niepełnosprawności + 10 pkt;
  - 2) Orzeczenie PPP o niedostosowaniu społecznym i potrzebie kształcenia specjalnego + 10pkt;
  - 3) Opinia PPP o dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka + 5pkt;
  - 4) Opinia PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się + 5 pkt;
  - 5) Opinia wydana przez psychologa szkolnego dot. zaburzeń zachowania i emocji lub trudności w nauce + 3 pkt;
18. W przypadku otrzymania zgłoszeń o tej samej ilości pkt brane pod uwagę będą: orzeczenie nad opinię, opinię nad Płeć (K).
19. W sytuacji, gdy dwoje lub więcej osób otrzyma po podsumowaniu punktów za powyższe kryteria dodatkowe taką samą ilość punktów w danej formie wsparcia, o zakwalifikowaniu na zajęcia zdecyduje data złożenia dokumentów/numer z rejestru zgłoszeń.
20. Rekrutacja nauczycieli będzie miała charakter zamknięty, dotyczy tylko nauczycieli zatrudnionych w szkołach.
21. Rekrutacja nauczycieli będzie polegała na złożeniu formularza rekrutacyjnego.
22. W sytuacji zmian personalnych, wsparcie będzie proponowane pozostałym lub nowo zatrudnionym nauczycielom.
23. Koordynatorzy szkół sporządzą listy podstawowe oraz listy rezerwowe uczestników ze swoich szkół, odpowiednio dla każdego rodzaju wsparcia. Tak sporządzone listy uczestników prześlą do zatwierdzenia Przewodniczącemu Komisji Rekrutacyjnej. Listy zakwalifikowanych będą dostępne w sekretariatach szkół. Wszyscy zakwalifikowani uczestnicy zostaną powiadomieni o wynikach rekrutacji przez Dyrektora szkoły, do której uczęszczają.
24. Uczestnicy projektu zobowiązani są do aktywnego udziału w badaniu ewaluacyjnym, polegającym na udzieleniu informacji na pytania dotyczące rezultatów projektu w trakcie jego realizacji lub/ i po jego zakończeniu.

## § 5

### Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie (w przypadku uczniów jest to rodzic lub opiekun prawny) składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie podpisaną przez Dyrektora szkoły i w sekretariacie szkoły do której uczęszcza.
2. W przypadku rezygnacji uczestnika ze wsparcia jego udział w projekcie zostaje automatycznie przerwany.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu, udział w projekcie proponowany jest kolejnemu kandydatowi z listy rezerwowej.

## § 6

### Postanowienia końcowe

1. Ogólny nadzór nad realizacją projektu sprawuje koordynator projektu oraz Dyrektor Biura Obsługi Placówek Oświatowych w Kościerzynie.
2. Każda osoba lub opiekun prawny dziecka biorący udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.

3. Regulamin obowiązuje przez cały czas trwania projektu.
4. Kwestie nieuregulowane w niniejszym dokumencie rozstrzygane będą przez Burmistrza Miasta Kościerzyna.
5. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany niniejszego regulaminu.
6. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania Zarządzenia przez Burmistrza Miasta Kościerzyna.