



Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Miejskiej Kościerzyna
za rok szkolny 2021/2022

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Kościerzyna za rok szkolny 2021/2022 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) Egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Gmina Miejska Kościerzyna realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy;
- 2) Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – do zadań organu prowadzącego należy m.in.:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,

- zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,

- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki

3) Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – do zadań gminy należy m.in.:

- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji, wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności:

- ✓ obowiązek zapewnienia uczniom dowozu do i ze szkoły,
- ✓ obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych, zasiłków szkolnych,
- ✓ obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego,
- ✓ obowiązek ustalenia obwodów szkolnych i ich granic,
- ✓ obowiązek kontroli spełnienia obowiązku nauki,
- ✓ obowiązek dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek.

I. Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Miejska Kościerzyna była organem prowadzącym dla:

Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 1 w Kościerzynie w skład którego wchodzi:

- Przedszkole nr 1,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki;

1. Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2 w Kościerzynie w skład którego wchodzi:

- Przedszkole nr 2,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ks. Dra Leona Heykego;
- 2. Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Kościerzynie w skład którego wchodzi:**
- Przedszkole nr 3,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Franciszka Sędzickiego;
- 3. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ks. dr. Bernarda Sychty;**
- 4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Nauczycieli Bohaterów Ziemi Kościerskiej;**
- 5. Przedszkole nr 7 w Kościerzynie.**

Na terenie miasta Kościerzyna funkcjonowały również:

- **szkoły niepubliczne:**
- 1. Integracyjna Prywatna Szkoła Podstawowa Montessori;
- 2. Prywatna Szkoła Podstawowa Happy Kids;
- 3. Prywatna Szkoła Podstawowa Prymus;
- **przedszkola i punkt przedszkolny:**
- 1. Integracyjne Prywatne Przedszkole Montessori;
- 2. Przedszkole Językowe Bluebell;
- 3. Przedszkole Niepubliczne Puchatek;
- 4. Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Św. Elżbiety;
- 5. Przedszkole Językowe Happy Kids;
- 6. Niepubliczne Przedszkole Językowe KIDS PLANET;
- 7. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne MIŚ;
- 8. Przedszkole w Parku
- 9. Punkt Przedszkolny Kubusiowy Lasek.

W roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku 2020/2021 w szkołach prowadzonych przez Miasto Kościerzyna liczba uczniów zmniejszyła się o 5 dzieci a liczba oddziałów pozostała na tym samym poziomie. W szkołach niepublicznych liczba dzieci zmniejszyła się o 3 uczniów.

Liczba dzieci uczęszczających do publicznych przedszkoli oraz oddziału przedszkolnego prowadzonego w SP nr 6, zwiększyła się o 6 wychowanków a liczba oddziałów pozostała na tym samym poziomie. Liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych zwiększyła się o 30, bez zmiany liczby oddziałów.

Szczegółowy stan organizacji szkół, przedszkoli publicznych oraz szkół i przedszkoli niepublicznych przedstawiają tabele nr 1 i 2.

Tabela nr 1

Stan organizacji szkół publicznych i niepublicznych (stan na 30.09.2021 wg SIO)

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
1	Szkoła Podstawowa nr 1	21	499	53	50	72	62	50	49	74	89
2	Szkoła Podstawowa nr 2	18	371	50	33	48	47	41	31	67	54
3	Szkoła Podstawowa nr 3	19	386	49	53	49	53	28	31	58	65
4	Szkoła Podstawowa nr 4	25	487	50	58	59	45	65	29	94	87
5	Szkoła Podstawowa nr 6	30	625	76	79	89	68	69	24	110	110
A	Razem (1-5)	113	2368	278	273	317	275	253	164	403	405
6	Prywatna Szkoła Podst. Montessori	8	59	4	5	6	8	6	5	8	17
7	Prywatna Szkoła Podstawowa Prymus	8	91	7	10	6	16	13	0	23	16
8	Prywatna Szkoła Podstawowa Happy Kids	11	49	4	6	6	5	0	11	9	8
B	Razem (6-8)	27	199	15	21	18	29	19	16	40	41
	Ogółem (A+B)	140	2567	293	294	335	304	272	180	443	446

Tabela nr 2

Stan organizacji wychowania przedszkolnego w publicznych i niepublicznych przedszkolach
w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	liczba dzieci w wieku do lat 5
1.	Przedszkole nr 1 w ZS-P nr 1	2	48	11
2.	Przedszkole nr 2 w ZS-P nr 2	2	36	10
3.	Przedszkole nr 3 w ZS-P nr 3	4	98	72
4.	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej nr 6	7	168	52
5.	Przedszkole nr 7	13	324	249
A	Razem publiczne	28	674	394
6.	Prywatne Przedszkole Montessori	4	59	39
7.	Przedszkole Językowe Bluebell	3	68	49
8.	Przedszkole Niepubliczne Puchatek	6	142	120
9.	Przedszkole Niepubliczne św. Elżbiety	3	28	26
10.	Przedszkole Językowe Happy Kids	7	79	63
11.	Niepubliczne Przedszkole MIŚ	5	65	52
12.	Przedszkole KIDS PLANET	7	142	126
13.	Przedszkole w Parku	4	88	81
14.	Punkt Przedszkolny Kubusiowy Lasek	2	21	17
B	Razem niepubliczne	41	692	573
C	ogółem A+B	69	1366	967

Niepubliczne przedszkola/punkt przedszkolny oraz niepubliczne szkoły podstawowe prowadzone na terenie gminy miejskiej Kościerzyna otrzymują z budżetu miasta Kościerzyna dofinansowanie w formie dotacji na podstawie art. 17. ust.3, art. 20 ust.3 oraz art. 26 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 poz.1930 ze zm.)

Wysokość dofinansowania na jednego wychowanka przedszkola/ucznia szkoły podstawowej w roku budżetowym 2021 przedstawia tabela nr 3.

Tabela nr 3

Wysokość dofinansowania przypadająca na jedno dziecko w placówkach niepublicznych

Rodzaj dofinansowania	Placówka oświatowa	Kwota na 1 dziecko
Dotacja	przedszkole niepubliczne	547,20 zł
Dotacja	punkt przedszkolny	291,84 zł
Dotacja w wysokości subwencji	niepubliczna szkoła podstawowa	511,34 zł

Niepubliczne przedszkola/punkt przedszkolny otrzymują miesięczną dotację na każde dziecko objęte opieką. Suma dotacji przekazanej z budżetu miasta Kościerzyna w roku 2021 na wychowanków przedszkoli niepublicznych wyniosła 5 328 389,14 zł, w tym 913 702,59 zł wyniosła dotacja na dzieci objęte kształceniem specjalnym, a 93 448,15 zł - dotacja na dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Punkt przedszkolny otrzymał w 2021 r. dotację w wysokości 242 699,88 zł, w tym 180 829,80 zł wyniosła dotacja dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Potrzeby edukacyjne dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością wiążą się z organizacją specjalistycznych zajęć oraz z dodatkowymi obowiązkami dla nauczycieli. W stosunku do roku poprzedniego wydatki Miasta na niepubliczne przedszkola i punkty przedszkolne wzrosły o 526 247,84. Wynika to między innymi ze wzrostu wydatków poniesionych na prowadzenie przedszkoli, dla których Gmina Miejska Kościerzyna jest organem prowadzącym.

Niepubliczne szkoły podstawowe otrzymują z budżetu państwa dotację w wysokości kwoty subwencji oświatowej przypadającą na jednego ucznia. Łączna kwota przekazanej dotacji dla szkół niepublicznych wyniosła w 2021 roku 2 992 889,35 zł. W kwocie tej ujęta jest dotacja na dzieci z niepełnosprawnościami w wysokości 794 806,61 zł oraz 959 175,87 zł dotacji wypłacanej na dzieci uczące się języka kaszubskiego w szkołach niepublicznych.

Tabela nr 4

Podsumowanie kwot dotacji z budżetu miasta Kościerzyna oraz subwencji oświatowej przekazanej placówkom niepublicznym w 2020 roku.

Lp.	placówka	kwota przekazanej dotacji w 2021 roku
1.	Przedszkole niepubliczne Św. Elżbiety	210 672,00
2.	Prywatne przedszkole "Montessori"	619 919,09
3.	Przedszkole językowe "Happy Kids"	616 566,25
4.	Przedszkole niepubliczne Puchatek	933 775,64
5.	Przedszkole Językowe Bluebell	470 802,36
6.	Przedszkole Kids Planet	1 090 771,28
7.	Przedszkole w Parku	598 202,00
8.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne MIŚ	787 680,52
9.	Punkt Przedszkolny "Kubusiowy Lasek"	242 699,88
	razem	5 571 089,02
1.	Prywatna Szkoła Podstawowa Montessori	1 119 363,30
2.	Prywatna Szkoła Podstawowa Happy Kids	703 440,72
3.	Prywatna Szkoła Podstawowa Prymus	1 170 085,33
	razem	2 992 889,35

II. Remonty bieżące w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kościerzyna

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach zostały przeprowadzone prace remontowe oraz dokonano zakupu pomocy dydaktycznych.

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1

Remonty:

- Malowanie korytarza i głównego holu na parterze;
- Malowanie sal dydaktycznych i toalet dziewcząt;
- Wymiana wykładziny w dwóch salach;
- Naprawa sztukaterii na dachu szkoły;

Zakupy:

- Monitor interaktywny 3 szt.;
- Drukarka 3D;

- Wyposażenie pracowni techniki i plastyki;
- Meble do trzech sal oraz pracowni informatycznej i gabinetu pedagoga;
- Szafki dla oddziałów przedszkolnych.

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2

Remonty:

- utwardzenie nawierzchni przy boisku wielofunkcyjnym;
- malowanie biblioteki;
- naprawa przepiężenia na poddaszu;

Zakupy:

- Drukarka 3D i pracownia druku;
- Monitor interaktywny 2 szt.;
- Sprzęt informatyczny;
- Wirtualne laboratorium przedmiotowe.

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3

Remonty:

- Kompleksowy remont dwóch sal lekcyjnych;
- Wymiana 18 szt. drzwi;
- Remont klatki schodowej;
- Remont korytarza na I piętrze;
- Remont sali do techniki;

Zakupy:

- Zakup sprzętu – radiowęzeł;
- Drukarka 3D;
- Monitor interaktywny 2 szt.;
- Kamera, aparat cyfrowy, stół mikserski, profesjonalne oświetlenie studyjne;
- Wyposażenie AGD i sprzęt kuchenny, stół warsztatowy.

Szkoła Podstawowa nr 4

Remonty:

- Remont dwóch sal lekcyjnych, sal informatycznych, sali do zajęć rewalidacyjnych;
- Modernizacja sali do zajęć technicznych (kulinarnych), remont gabinetu pedagoga;
- Remont łazienki dla osób niepełnosprawnych i łazienek dla dziewcząt;
- Malowanie gabinetu logopedii;
- Likwidacja stopnia przy sali lekcyjnej 01, izolacja zewnętrzna przy sali 01;

Zakupy:

- Monitor interaktywny – 4 szt.
- Meble do czterech sali dydaktycznych;
- Pracownia fotograficzna (aparat, lampy, stojaki, mikrofony);
- Drukarka 3D;
- Stacja lutownicza, robotyka (klocki lego, roboty);

- Laptop + kostki do nauki wirtualnej biologii;
- Pracownia kuchenna;
- Wyposażenie do świetlicy;
- Komputer do sekretariatu;
- Krzesła, ławki do trzech sal;
- Pomoce dydaktyczne do matematyki, logopedii, języka polskiego, rewalidacji, percepcji wzrokowej i słuchowej.

Szkoła Podstawowa nr 6

Remonty:

- Remont sal dydaktycznych na drugim piętrze;
- Remont holu szkolnego na drugim piętrze;
- Remont klatek schodowych;
- Remont gabinetów specjalistów (logopedia, terapia sensoryczna);
- Remont łazienek;
- Remont biblioteki;
- Częściowy remont szatni;
- Remont pomieszczenia „Laboratoria Przyszłości”;

Zakupy:

- Drukarka 3D;
- Wyposażenie kuchni, sprzęt AGD do zajęć technicznych;
- Wyposażenie warsztatu do zajęć technicznych;
- Monitory interaktywne 4 sztuki;
- Tablice interaktywne 6 szt. – regulowane w pionie;
- Ławki, krzesła, meble;
- Wyposażenie sali językowej.

Przedszkole nr 7

Remonty:

- Renowacja obmurowań kamiennych;
- Wymiana ogrodzenia;
- Obróbka kominów z papy termozgrzewalnej;
- Renowacja piaskownicy
- Remont parkingu;
- Rozbiórka i budowa schodów prowadzących na plac zabaw;
- Budowa zjazdu i podjazdu dla matek z wózkami;
- Remont dwóch sal dydaktycznych;
- Zaadoptowanie pomieszczenia na gabinet dla specjalistów (pedagog, psycholog)
- Wymiana instalacji alarmowej;

Tabela nr 5

Nakłady na remonty bieżące w placówkach oświatowych w latach 2016-2021

Nazwa szkoły	2016 wykonanie	2017 wykonanie	2018 wykonanie	2019 wykonanie	2020 wykonanie	2021 wykonanie
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr1	31 326	49 241	41 460	29 084	29 850	96 000
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	54 933	34 645	19 963	112 000	30 000	48 839
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	70 961	49 364	53 905	64 505	48 000	83 800
Szkoła Podstawowa nr 4	141 817	69 512	103 681	94 656	61 975	80 046
Szkoła Podstawowa nr 6	113 199	97 356	31 431	150 492	71 578	79 799
Przedszkole nr 7	12 435	7 000	31 300	13 530	3 075	27 740
RAZEM	424 670	307 119	281 740	464 267	244 478	416 224

W roku szkolnym 2021/22 realizowany był program Ministerstwa Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów „Laboratoria Przyszłości”.

W ramach projektu we wszystkich kościerskich szkołach podstawowych zakupiono wyposażenie techniczne potrzebne w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Łączna kwota zakupów w ramach projektu wyniosła 708 100,00 złotych i w całości została pokryta ze środków projektu.

W minionym roku szkolnym rozpoczęła się pierwsza część, trwającego dwa lata, projektu grantowego pn. „Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”. Projekt jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, oś priorytetowa IV: Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, działanie 4.1 Innowacje społeczne. W projekcie biorą udział Szkoła Podstawowa nr 4 i nr 6 oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Kościerzynie. Celem

zaplanowanych działań jest eliminowanie barier w zakresie szeroko rozumianej dostępności funkcjonowania szkół. Łączna kwota grantu wynosi 1 698 378,10. Rozpoczęte działania będą kontynuowane w kolejnym roku szkolnym, a projekt zostanie zakończony w sierpniu 2023 roku.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów placówek. We wszystkich placówkach oświatowych pracują nauczyciele zatrudnieni zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Poziom zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z organizacji roku szkolnego zatwierdzonej przez organ prowadzący, a ta jest ściśle związana z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, techniki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela nr 6

Zatrudnienie w jednostkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kościerzyna w roku szkolnym 2021/2022 (stan na dzień 30.09.2021 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Zespół Szkolno -Przedszkolny nr 1	53,84	58	45,22	47	8,62	10
2.	Zespół Szkolno -Przedszkolny nr 2	45,53	56	39,28	48	6,25	8
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	68,51	73	52,39	56	16,12	17
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	64,73	70	49,61	54	15,12	16
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	105,34	109	77,46	79	27,88	30
6.	Przedszkole nr 7	52,23	55	30,11	32	22,12	23
Ogółem		390,18	421	294,07	316	96,11	104

Tabela nr 7

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022

Nazwa placówki		2021	2022 plan
		wykonanie	
<i>w złotych</i>			
1.	ZS-P 1	11 733	18 183
2.	ZS-P 2	11 594	15 000
3.	ZS-P 3	12 139	19 589
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	6 637	19 767
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	9 128	29 919
6.	BOPO	9200	47 556
7.	Przedszkole nr 7	7154	8 505
Razem		67 585	158 519

Tabela nr 8

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli 2021/2022

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								Razem
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
ZS-P 1	0	0%	9	19%	13	28%	25	53%	47
ZS-P 2	3	6%	13	27%	8	17%	24	50%	48
ZS-P 3	2	4%	10	18%	17	30%	28	49%	57
SP 4	0	0%	8	15%	10	19%	35	66%	53
SP 6	1	1%	13	16%	14	18%	51	65%	79
Przedszkole nr 7	0	0%	19	59%	8	25%	5	16%	32
Razem	6	2%	72	23%	70	22%	168	53%	316

Tabela nr 9

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego 2021/2022
(stan na 30.09.2021 r.)

Wyszczególnienie	Ogółem	nauczyciele				
		bez awansu	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
Średnia liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty	294,07	0,33	4,6	67,78	64,08	157,28

Tabela nr 10

Wynagrodzenie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego - stan na 31.12.2021 r.

Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Stopień awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Razem poniesione wydatki na wynagrodzenia	277 642,86	2 807 795,14	3 417 647,53	13 036 990,76
Średnie wynagrodzenie ogółem na poszczególnym stopniu awansu zawodowego	3 543,17	4 306,77	5 416,58	6 992,44
Średnie wynagrodzenie ogółem gwarantowane przez państwo od września 2020	3 537,80	3 926,26	5 094,43	6 509,55

IV. Poziom nauczania

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany od roku szkolnego 2018/2019 sprawdza wiadomości i umiejętności uczniów określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Uczniowie przystępują do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Egzamin nie ma progu zdawalności. Wyniki egzaminu uczniów Kościerzyny przedstawiają tabele nr 11 i 12.

Tabela nr 11

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	kraj	woj.	powiat	miasto
	%	%	%	%
j. polski	60	59	64	72
matematyka	57	56	54	62
j. angielski	67	67	59	69
j. niemiecki	50	50	61	62

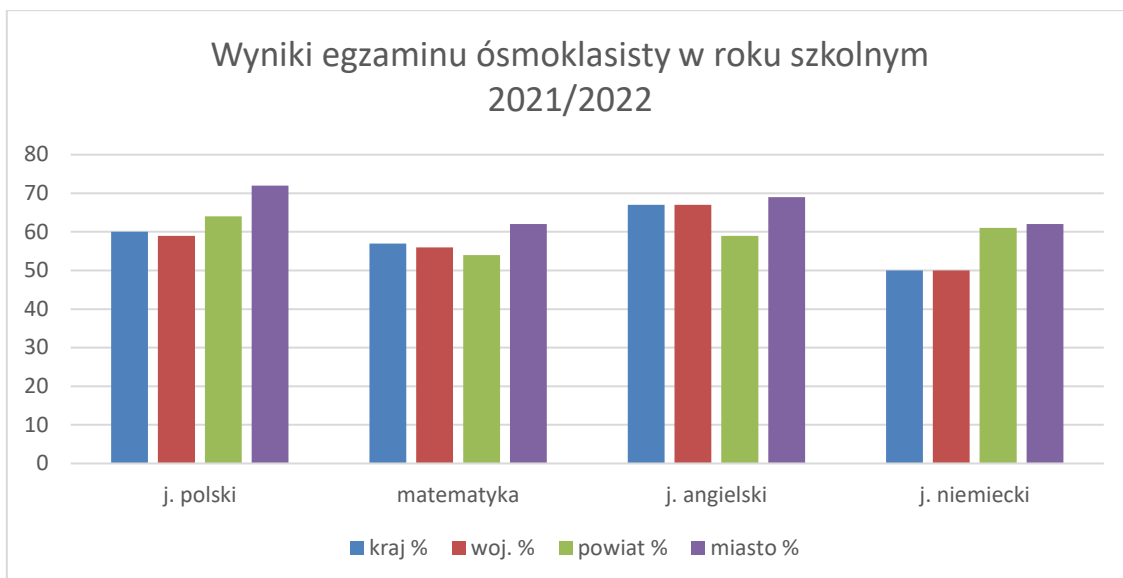


Tabela nr 12

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w latach 2021-2022

Gmina	przedmiot					
	język polski		matematyka		język angielski	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Woj. pomorskie	58	59	46	56	65	67
Powiat kościerski	58	64	44	54	57	59
Kościerzyna M	60	72	47	62	64	69

V. Pomoc materialna

A. Stypendia Burmistrza Miasta dla wyróżniających się uczniów i studentów

Stypendium Burmistrza Miasta Kościerzyna przyznawane jest dla najzdolniejszych uczniów i studentów. Stypendia Burmistrza przyznawane są na podstawie Uchwały nr XLII/334/01 Rady Miasta w Kościerzynie z dnia 17.10.2001 r. w sprawie zasad udzielania stypendium dla uczniów i studentów oraz na podstawie Zarządzenia NR 0050.77.2022 Burmistrza Miasta Kościerzyna z dnia 26.05.2022 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania stypendium Burmistrza Miasta dla wyróżniających się uczniów i studentów z terenu Kościerzyny.

Tabela nr 13

Stypendia Burmistrza Miasta przyznane za rok szkolny 2021/2022

Szkoła	liczba przyznanych stypendiów
ZS-P1	4
ZS-P2	3
ZS-P3	3
SP4	4
SP6	6
Prywatna Szkoła Podstawowa Prymus	2
Integracyjna Prywatna Szkoła Podstawowa Montessori	1
Prywatna Szkoła Podstawowa Happy Kids	1
Szkoły ponadpodstawowe	10
Studenci	12
Ogółem	46

- Dla uczniów szkół podstawowych stypendium wypłacane jest w wysokości 100 zł przez okres 10 miesięcy ;
- Dla uczniów i absolwentów szkół ponadpodstawowych – 180 zł miesięcznie przez 10 miesięcy;
- Dla studentów – 250 zł miesięcznie przez okres 9 miesięcy.

Kwota stypendiów za wyniki w nauce za rok szkolny 2021/2022 wyniesie 69 000 zł.

B. Pomoc socjalna dla uczniów w roku 2021/2022

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkującym na terenie miasta Kościerzyna wynikają z rozdziału 8a ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Miejskiej. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa).

Tabela nr 14**Zasiłki szkolne i stypendia szkolne wypłacone w 2021 roku**

nazwa	stypendium szkolne w szkołach podstawowych	stypendium szkolne w liceum ogólnokształcącym	stypendium szkolne w technikum	stypendium szkolne w szkole branżowej I stopnia	razem
mniejsze lub równe czterokrotności kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych	12	0	1	4	17
większe od czterokrotności i mniejsze lub równe dwunastokrotności kwoty o której mowa w art. 6 ust 2 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych	66	6	9	8	89
powyżej dwunastokrotności kwoty, o której mowa w art.. 6 ust. 2 pkt 2 ust. O świadczeniach rodzinnych	0	0	0	0	0

C. Wyprawka szkolna

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym wprowadzonego Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 na początku roku szkolnego uprawnionym uczniom przyznawana jest wyprawka szkolna. Na realizację zadania w 2021 roku przeznaczono 25 809,62 zł.

D. Posiłki w szkole

Wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miejską Kościerzyna organizują dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. W 2021 roku uczniowie kościerskich szkół otrzymali dopłaty do obiadów z MOPS, w łącznej kwocie 86 017 zł. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane w ramach programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” na podstawie uchwały nr 140 Rady Ministrów z dn. 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023”.

Tabela 15

Wysokość dopłat do obiadów w szkołach prowadzonych przez Miasto Kościerzyna

Jednostka	Suma dopłat do obiadów z MOPS
ZS-P 1	13 760
ZS-P 2	12 432
ZS-P 3	10 452
SP 4	4 948
SP 6	19 440
Przedszkole nr 7	24 985
Razem	86 017

We wszystkich szkołach, dzieci z oddziału „0” oraz uczniowie szkół podstawowych mogą korzystać za zgodą rodziców z napojów mlecznych dystrybuowanych w ramach programu Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa „Szkłanka mleka”. W ramach programu „Owoce w szkole” dzieci klas 0-III mają zapewniony dostęp do świeżych owoców i warzyw.

E. Dowóz uczniów do szkoły

Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 3 i 4, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, jest zwrot kosztów przewozu uczniów do szkoły.

Miasto finansowało przewóz pięciu uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Pierszczewie, którego łączny koszt wyniósł 34 255 zł.

Zwrócono koszty w wysokości 8 274,75 zł, za dowóz niepełnosprawnej uczennicy do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Trzebuniu.

Dwoje uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, rodzice dowozili do placówek szkolnych w Wejherowie i Bytowie. Łączny koszt tych dowozów wyniósł 8 344,74 zł.

Gmina Miejska Kościerzyna refunduje również dowóz uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kościerzynie. Łączny koszt dowozu w ciągu roku szkolnego wyniósł 9 638,70 zł na 23 wychowanków Ośrodka.

Ponadto Miasto Kościerzyna dokonało zwrotu kosztów za dowóz dwojga dzieci których droga z domu do szkoły przekraczała 3 km. Koszt tych dowozów wyniósł 1 830,40 zł w skali roku szkolnego.

VI. Zajęcia dodatkowe

Działalność edukacyjna, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych oraz przedszkoli realizowana jest w ramach godzin dydaktycznych poprzez:

- opiekę świetlicową,
- pracę biblioteki szkolnej,
- pracę pedagoga szkolnego oraz psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, edukacyjne, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- zajęcia sportowo rekreacyjne.

Wymienione wyżej zajęcia realizowane były na podstawie:

- zatwierdzonego przez organ prowadzący plan organizacji roku szkolnego 2021/2022 wraz z aneksami,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez MEN w Rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,
- art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela

W szkołach i przedszkolach dla których Miasto Kościerzyna jest organem prowadzącym podejmuje się działania kierowane na rozwój i pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pierwszym etapem jest zapoznanie się z dokumentami ucznia, tj. orzeczeniem, opinią czy też dokumentacją medyczną, rozmowa z rodzicami i obserwacja ucznia w środowisku szkolnym w celu określenia potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Następnym etapem jest planowanie, realizacja oraz ocenianie procesu edukacyjnego zgodnego z zasadami kształcenia specjalnego oraz formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W kościerskich placówkach organizuje się:

- Indywidualne zajęcia rewalidacyjne;
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- Indywidualne i grupowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
- Indywidualne i grupowe zajęcia specjalistyczne, do których należą zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne;
- Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia;
- Wsparcie psychologa i pedagoga szkolnego.

Uczniowie w zależności od potrzeb otrzymują podręczniki z większą czcionką lub z wyraźnymi wskaźnikami, laptopy, lupy, modele przestrzenne. Nauczyciele korzystają ze specjalnych programów multimedialnych, opracowują indywidualne karty pracy.

Pomoc uczniom polega do dostosowaniu przestrzeni, form i metod pracy oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb konkretnego ucznia. Szkoły wspierają rodziców ucznia oraz współdziałają z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Już od kilku lat uczniowie wszystkich kościerskich szkół prowadzonych przez Miasto Kościerzyna uczestniczą w zajęciach organizowanych na basenie AQUA CENTRUM - Kaszubskie Centrum Sportowo Rekreacyjne sp. z.o.o. Zajęcia dla klas I-IV organizowane są w ramach zajęć z wychowania fizycznego. W okresie zimowym w ramach wf organizuje się zajęcia z nauki jazdy na łyżwach na kościerskim Białym Orliku. Z uwagi na brak sali gimnastycznej w SP 1 i SP 2, część zajęć wychowania fizycznego prowadzona jest w hali sportowej „Sokolnia”.

Tabela nr 16

Nakłady ponoszone na zajęcia na basenie w latach 2019-2021

Szkoła	2019	2020	2021
ZS-P 1	68 016,00	22 516,00	25 470,00
ZS-P 2	67 718,00	21 477,00	26 500,00
ZS-P 3	65 160,00	15 600,00	24 700,00
SP 4	70 038,00	28 014,00	27 300,00
SP 6	116 362,00	21 093,00	36 400,00
Ogółem	387 294,00	108 700,00	140 370,00

VII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w poszczególnych szkołach

Tabela nr 17

Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Szkoła/Przedszkole	Wyniki kontroli
1.	ZS-P 1	<p>1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzeganie praw dziecka i ucznia - 22.10.2021 r, 28.10.2021 r. (wydano zalecenia;)</p> <p>2. Realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnej - 19-31.01.2022 r.;</p> <p>3. Kontrola zimowiska - luty 2022 r.</p>
2.	ZS-P 2	<p>1. Realizacja przez szkołę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2021/2022 - brak uwag;</p> <p>2. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywność uczniów- realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 - brak uwag;</p> <p>3. Korzystanie w pracy pedagogicznej ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz cyfryzacji szkoły - brak uwag.</p>
3.	ZS-P 3	<p>1. Kontrola w zakresie organizacji wypoczynku zimowego dzieci i młodzieży - luty 2022 r. - brak zaleceń.</p>

4.	Szkoła Podstawowa nr 4	1. Kontrola w zakresie organizacji wypoczynku zimowego dzieci i młodzieży - luty 2022 r. - brak zaleceń; 2. Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki - brak zaleceń.
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	1. Kontrola w zakresie organizacji wypoczynku zimowego dzieci i młodzieży - luty 2022 r. - brak zaleceń; 2. Obserwacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty - brak uwag.
6.	Przedszkole nr 7	Brak kontroli z Kuratorium Oświaty w roku Szkolnym 2021/2022;