

# REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

2019 r.



# STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA na lata 2011-2020 została przyjęta Uchwałą Rady w 2011r.

2011-2020

## MISJA

Miasto Kościerzyna zapewnia odpowiednie warunki do:

- bezpiecznej, wszechstronnej i nowoczesnej edukacji dla każdego ucznia,
- kształtowania i rozwoju postaw prospołecznych i prozdrowotnych,
- pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli,
- budowania partnerskich relacji – uczeń – nauczyciel – rodzic - środowisko lokalne.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

# STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA na lata 2011-2020

2011-2020

W latach 2013 – 2016  
zmieniły się uwarunkowania prawne determinujące  
funkcjonowanie oświaty i będące podstawą analizy  
SWOT opracowanej w 2011 r. Strategii.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

# Zmiana uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych Lata 2013-2018

2011-2020



**1. Zmiana otoczenia prawnego oświaty**



**2. Zmiana struktury placówek oświatowych**



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

# Zmiana otoczenia prawnego oświaty lata 2013-2014

## Zmiany w systemie oświaty wprowadzono ustawami:



z dnia 13 czerwca 2013 r. (Dz. U. poz. 827) tzw.  
**„ustawa przedszkolna”**



z dnia 30 sierpnia 2013 r. (Dz. U. poz.  
1265) tzw. **„ustawa sześciolatkowa”**



z dnia 6 grudnia 2013 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 7) tzw.  
**„ustawa rekrutacyjna”**



z dnia 21 lutego 2014 r. (Dz. U. poz. 290)  
tzw. **„mała ustawa podręcznikowa”**



z dnia 24 kwietnia 2014 r. (Dz. U. poz. 642)



z dnia 30 maja 2014 r.  
tzw. **„ustawa podręcznikowa”**

7

2011-2020



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

# Zmiana otoczenia prawnego oświaty

## REFORMA OŚWIATOWA

### Najważniejsze akty prawne wprowadzające reformę :

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przepisy regulujące system oświaty
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych) wraz z przepisami wykonawczymi.
- Najistotniejsze zmiany dotyczą przy tym Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Wprowadzono je Ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.



2011-2020



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

## Zmiana otoczenia prawnego oświaty

### Rozporządzenia regulujące zasady funkcjonowania oświaty

2011-2020

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r., poz. 649)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz.U. z 2017 r., poz. 1451)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 1653)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 1642)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r., poz. 1133)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r., poz. 1574)
- Wiele innych szczegółowych rozporządzeń.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

## Zmiana struktury placówek oświatowych

2011-2020

- **Od 1 września 2014 r. obowiązek szkolny objął wszystkie dzieci 7-letnie (rocznik 2007) oraz dzieci 6-letnie, urodzone w okresie 1 stycznia - 30 czerwca 2008 r.**
- **Od 1 września 2015 r. obowiązek szkolny objął dzieci 7-letnie, urodzone w okresie 1 lipca - 31 grudnia 2008 r. oraz wszystkie dzieci z rocznika 2009 (6-latki)**
- **Od 1 września 2016 r. zniesiono obowiązek szkolny dla 6-latków i przedszkolny dla 5-latków. Dzieci 6-letnie zostały objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego**
- **Od 1 września 2016r. funkcjonują Zespoły Szkolno-Przedszkolne nr 1, 2 i 3 (Szkoła Podstawowa + Przedszkole)**
- **Od 1 września 2016r. Przedszkole nr 7 funkcjonuje w dwóch obiektach (ul. Szkolna i ul. Wybickiego)**



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA



## Zmiana struktury placówek oświatowych SZKOŁY

- **Od 1 września 2014 r. klasy 1-wsze nie mogą liczyć więcej niż 25 uczniów (w następnych latach klasy 1-3)**
- **Od 1 września 2017 r. każda 6-letnia szkoła podstawowa stała się z mocy ustawy szkołą podstawową 8 letnią**
- **Od 1 września 2017 r. zlikwidowano gimnazja. W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 funkcjonowały klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych**

**Od września 2019 roku do szkół prowadzonych przez gminę miejską uczęszczać będzie 8 roczników uczniów (w miejsce dotychczasowych 9 roczników)**

2011-2020



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

## Zmiana struktury placówek oświatowych

2011-2020

### Wychowanie przedszkolne

- Zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), na gminy nałożono **obowiązek zapewnienia wszystkim dzieciom w wieku od 3 do lat 5 prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego** (dziecku 4-letniemu - od dnia 1 września 2015 r. oraz dziecku 3-letniemu - od dnia 1 września 2017 r.) **(trzy roczniki)**
- Od 1 września 2017r. Obowiązek ten dotyczy także sześciolatków (w związku z przywróceniem obowiązku szkolnego od 7 roku życia) **(cztery roczniki)**.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

# Zmiana struktury placówek oświatowych

## Wychowanie przedszkolne

2012/2013

- 1 przedszkole publiczne
- 7 przedszkoli niepublicznych
- 2 niepubliczne punkty przedszkolne,
- 9 oddziałów przedszkolnych w 4 szkołach podstawowych

1140 dzieci

2018/2019

- 4 przedszkola publiczne
- 7 przedszkoli niepublicznych,
- 2 niepubliczne punkty przedszkolne,
- 3 oddziały przedszkolne w 1 szkole podstawowej

1220 dzieci



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

## Zmiana struktury placówek oświatowych Placówki niepubliczne

2012/2013

774 dzieci

- **Prywatne Przedszkole Montessori**
- **Przedszkole Językowe Bluebell**
- **Przedszkole Niepubliczne Tęczowa Trójeczka**
- **Przedszkole Niepubliczne Puchatek**
- **Przedszkole Niepubliczne św. Elżbiety**
- **Przedszkole Niepubliczne Bajka**
- **Przedszkole Językowe Happy Kids**
- **Punt Przedszkolny Akademia Super Asa**
- **Punkt Przedszkolny Kubusiowy Lasek**

2018/2019

716 dzieci

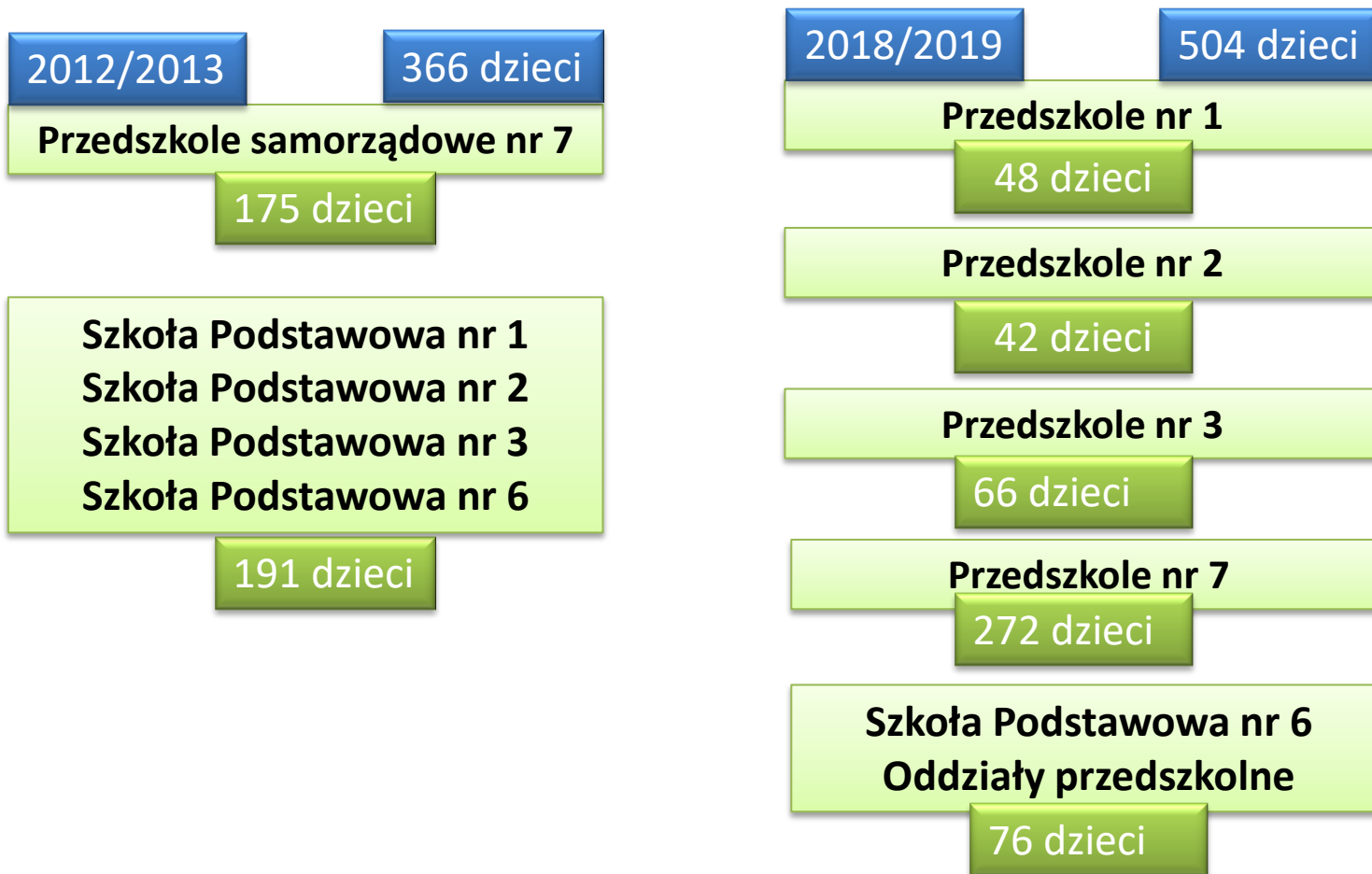
- **Prywatne Przedszkole Montessori**
- **Przedszkole Językowe Bluebell**
- **Przedszkole Niepubliczne Kids Planet**
- **Przedszkole Niepubliczne Puchatek**
- **Przedszkole Niepubliczne św. Elżbiety**
- **Przedszkole Niepubliczne Bajka**
- **Przedszkole Językowe Happy Kids**
- **Punt Przedszkolny Pingwinek**
- **Punkt Przedszkolny Kubusiowy Lasek**



**STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA**

# Zmiana struktury placówek oświatowych

## Wychowanie przedszkolne -placówki publiczne



# Zmiana struktury placówek oświatowych

## Szkoły

2011/2012

- 2 publiczne szkoły podstawowe
- 2 zespoły szkół publicznych (szkoła podstawowa + gimnazjum)
- 1 zespół szkół publicznych (przedszkole + szkoła podstawowa + gimnazjum)
- 1 zespół szkół niepublicznych (szkoła podstawowa + gimnazjum)
- 1 szkoła podstawowa niepubliczna
- 1 gimnazjum niepubliczne

2 545 uczniów

2018/2019

- 2 publiczne szkoły podstawowe
- 3 publiczne zespoły szkolno-przedszkolne (szkoła podstawowa + przedszkole)
- 3 niepubliczne szkoły podstawowe
- 1 gimnazjum niepubliczne

2 772 uczniów



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

## Zmiana struktury placówek oświatowych Szkoły niepubliczne

2011/2012

80 uczniów

- Prywatna Szkoła Podstawowa Montessori
- Prywatne Gimnazjum Montessori
- Prywatny Zespół Szkół Prymus (szkoła podstawowa i gimnazjum)

2018/2019

241 uczniów

- Prywatna Szkoła Podstawowa Montessori
- Prywatne Gimnazjum Montessori
- Prywatna Szkoła Podstawowa „PRYMUS”
- Prywatna Szkoła Podstawowa Happy Kids



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

# Zmiana struktury placówek oświatowych Szkoły Publiczne

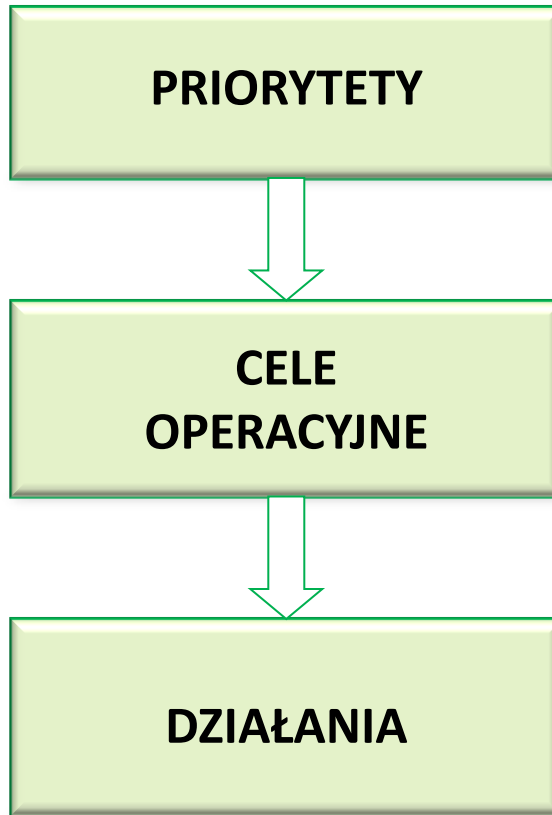


STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA





# Struktura Strategii Oświatowej



2011-2020



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

## PRIORYTETY



**1. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia**



**2. Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów**



**3. Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki**



**4. Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych**



**5. Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą**

2011-2020



**STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA**

# I. PRIORYTET

## ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

### CELE OPERACYJNE

1. Podnoszenie poziomu nauczania.
2. Zwiększenie efektywnego uczestnictwa uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.



I. PRIORYTET  
ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

**CEL: Podnoszenie poziomu nauczania**

- **Wprowadzanie nowych metod nauczania:** metoda projektu, oceniania kształtującego, wykorzystanie multimediiów, programów multimedialnych do prowadzenia lekcji.
- **Wdrażanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych:** Zajęcia dodatkowe realizowane przez nauczycieli w ramach arkusza organizacyjnego: kółka zainteresowań: przedmiotowe, artystyczne, sportowe.
- **Analiza wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacyjnych:** Przeprowadzenie sprawdzianów i egzaminów próbnych, analiza ilościowa, jakościowa i kontekstowa, wdrażanie wniosków poprawiających wyniki sprawdzianu właściwego, analiza wyników Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasistów.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

## I. PRIORYTET

### ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

**CEL: Zwiększenie efektywnego uczestnictwa uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych**

- **Zajęcia dla uczniów uzdolnionych:** koła przedmiotowe, organizacja etapów szkolnych konkursów przedmiotowych kuratorskich, konkursów szkolnych i innych, realizacja projektów dla uczniów zdolnych, klasy sportowe.
- **Udział w projektach zewnętrznych wspierających młodzież uzdolnioną - Zdolni z Pomorza**
- **Wdrożenie systemów nagradzania uczniów za osiągnięte wyniki:** nagradzanie uczniów zgodnie z zapisami w statucie szkoły, Stypendia Burmistrza, Nagroda Burmistrza dla najlepszego absolwenta gimnazjum, stypendia innych instytucji wspierających młodzież
- **Promocja uczniów wyróżniających się:** upublicznianie na terenie szkoły informacji o uczniach wyróżniających się, promowanie osiągnięć uczniów na stronach internetowych miasta, informacje o sukcesach uczniów w lokalnych mediach.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

I. PRIORYTET  
ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA

Cel: Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli

- 2018r.
- **Udział nauczycieli w różnych formach kształcenia:** rady szkoleniowe, studia podyplomowe, studia uzupełniające, warsztaty organizowane przez wydawnictwa, konferencje przedmiotowe, kursy kwalifikacyjne.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

## II. PRIORYTET

Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów

### CELE OPERACYJNE

1. Zapobieganie patologiom społecznym oraz pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej.
2. Zapewnienie pomocy uczniom niepełnosprawnym oraz uczniom z problemami z nauką.
3. Likwidacja barier utrudniających edukację osób niepełnosprawnych.
4. Troska o zdrowie uczniów.

2011-2020



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

## II. PRIORYTET

### Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów

**Cel: Zapobieganie patologiom społecznym  
oraz pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej**

- **Wspieranie materialne i rzeczowe uczniów:** Stypendia szkolne, Wyprawka szkolna, dofinansowanie przez MOPS zimowisk, turnusów terapeutycznych, kolonii, pomoc rzeczowa (żywność) w ramach różnorodnych akcji.
- **Organizacja świetlic, zabezpieczenie dożywiania:** zajęcia świetlicowe, świetlice popołudniowe, obiady dofinansowywane przez MOPS i GOPS. Realizacja programów „Owoce w Szkole”, „Szlanka Mleka”.
- **Zapewnienie pomocy pedagogiczno-psychologicznej:** zajęcia logopedyczne, terapii pedagogicznej, socjoterapii, indywidualne spotkania rodziców i uczniów z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami i dyrekcją.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA



## II. PRIORYTET

### Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów

**Cel: Zapewnienie pomocy uczniom niepełnosprawnym  
oraz uczniom z problemami z nauką**

- **Organizacja zajęć specjalistycznych:** Organizacja zajęć rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego zgodnie z orzeczeniami, zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, psychologiczne.
- **Organizacja indywidualnego nauczania:** W miarę potrzeb, na podstawie orzeczeń lekarskich i orzeczeń PP-P.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

## II. PRIORYTET

### Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów

#### Cel: Troska o zdrowie uczniów

#### ➤ **Podjęmowanie i realizacja działań prozdrowotnych:**

- realizacja edukacji zdrowotnej,
- pogadanki profilaktyczne pielęgniarki szkolnej,
- organizacja zajęć na basenie,
- kształtowanie nawyków prawidłowego żywienia - prowadzenie akcji „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka”,
- odciążenie tornistrów szkolnych w klasach I- III i w miarę możliwości w pozostałych,
- realizacja zajęć sportowych i spędzanie przerw na świeżym powietrzu,
- szkolenia w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej,
- udział w programach realizowanych przez SANEPID i MOPS.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

### III. PRIORYTET

Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

#### CELE OPERACYJNE

1. Podnoszenie standardu obiektów oświatowych.
2. Poprawa bazy sportowej szkół.
3. Wprowadzanie nowoczesnych środków nauczania.

2011-2020



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA KOŚCIERZYNA

### III. PRIORYTET

Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

**Cel: Podnoszenie standardu obiektów oświatowych**

#### NAKŁADY NA INWESTYCJE I REMONTY w placówkach oświatowych w latach 2016-2019

Nazwa	Wyszczególnienie	Wykonanie			Plan
		2016	2017	2018	2019
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	remonty	31 326	49 241	41 600	71 500
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	remonty	54 933	34 645	19 963	70 000
	inwestycje: strych		298 875		
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	remonty	70 961	49 364	53 905	58 000
	inwestycje: termomodernizacja			749 147	
Szkola Podstawowa nr 4	remonty	141 817	69 512	103 681	75 000
	inwestycje: termomodernizacja			492 174	
Szkola Podstawowa nr 6	remonty	113 199	97 356	31 431	100 000
	inwestycje: termomodernizacja		975 386		
Przedszkole nr 7	remonty	12 435	7 000	31 300	10 000
	inwestycje: 2017 - remont ul. Wybickiego, 2018 - termomodernizacja ul. Szkolna, 2019 - rozbudowa ul. Szkolna		220 499	133 189	700 000
<b>RAZEM</b>	<b>inwestycje + remonty</b>	<b>424 670</b>	<b>1 801 878</b>	<b>1 656 390</b>	<b>1 084 500</b>

2016- 2018r.



**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA**

### III. PRIORYTET

## Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

### Cel: Podnoszenie standardu obiektów oświatowych

#### Realizacja remontów i inwestycji w latach 2016-2018 w obiektach oświatowych

Rok szkolny	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ZS-P nr 1	Położenie terakoty na posadzkach w szatniach ubraniowych oraz korytarzach do stołówki szkolnej, malowanie sal 04, 104, 208, remont kapitalny Sali 207 po zalaniu.	Malowanie sal lekcyjnych, wymiana rozdzielni elektrycznej, remont pomieszczeń w piwnicach.	Wymiana wykładzin podłogowych w dwóch salach, kapitalny remont szatni wychowania fizycznego - wykładzina i ściany, malowanie dwóch sal lekcyjnych.
ZS-P nr 2	Malowanie i wymiana podłogi (2 sale lekcyjne), wymiana 2 drzwi na przeciwpożarowe, częściowe malowanie (sale oddziałów przedszkolnych, pomieszczenia administracyjne), renowacja części stropu i podłogi na poddaszu w budynku A.	Adaptacja poddasza w budynku A na cele dydaktyczne, malowanie sal lekcyjnych.	Adaptacja poddasza wyższego w budynku A, budowa łazienek, remont dwóch sal dydaktycznych, malowanie świetlicy.
ZS-P nr 3	Budowa toalety i wymiana stolarki drzwiowej przy sali nr 32, wymiana 2 rozdzielni prądu w piętrowej części obiektu, remont gabinetu nauczycieli wf, położenie nawierzchni z bruku przy wejściu do piętrowej części szkoły i na pasie parkingowym wzdłuż poziomej części budynku, położenie nowego pasa asfaltowej drogi wzdłuż obiektu, budowa chodnika przy pasie trawnika od strony wjazdu do szkoły.	Wykonano parking i chodnik przy wjeździe do szkoły, adaptacja pomieszczeń w piwnicy na świetlicę, remont zaplecza kuchni (wymiana posadzki, cyklinowanie, malowanie, wymiana oświetlenia, zakupiono nowe meble)	Termomodernizacja budynku szkolnego z wyłączeniem skrzydła sali gimnastycznej (wymiana instalacji grzewczej, instalacja baterii solarnych), wymiana instalacji kanalizacyjnej i hydrantowej w całym obiekcie szkolnym z wyłączeniem skrzydła sali gimnastycznej, kompleksowe remonty dwóch sal lekcyjnych (wymiana posadzki, malowanie, wymiana oświetlenia), naprawa uszkodzonych elementów elewacji.
SP nr 4	Wymiana drzwi wewnętrznych na parterze, wymiana oświetlenia i instalacji na korytarzach i w klasach, Sali, remont sekretariatu szkoły, częściowe malowanie ścian na korytarzach szkolnych, malowanie i wymiana oświetlenia w gabinetach dyrektora, wicedyrektora, pedagogów, świetlicy szkolnej, oraz w sklepiku szkolnym, remont sklepiku szkolnego, wymiana drzwi przy wejściu głównym do szkoły.	Remont salki gimnastycznej dla klas I-III, adaptacja pomieszczeń w piwnicy na świetlicę, malowanie klas lekcyjnych.	Termomodernizacja budynku szkolnego, remont stołówki szkolnej, remont wejścia głównego do szkoły, remont korytarza - parter szkoły, usunięcie awarii kanalizacji deszczowej, remont magazynu do przechowywania naczyń kuchennych, remont gabinetu do logopedii.

2016-2018



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

### III. PRIORYTET

#### Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

Cel: Poprawa bazy sportowej szkół.

1. Remonty bieżące obiektów sportowych i rekreacyjnych
2. Remonty zaplecza socjalnego nauczycieli wf
3. Zakupy wyposażenia i sprzętu sportowego
4. Utrzymanie ORLIKÓW

**Bardzo dużym problemem jest brak pełnowymiarowych sal gimnastycznych we wszystkich szkołach (z wyjątkiem SP nr 6)**

2016-2018



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

### III. PRIORYTET

#### Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki

**Cel: Wprowadzanie nowoczesnych środków nauczania.**

1. W ramach programów rządowych i unijnych oraz środków własnych miasta :
  - zmodernizowano pracownie komputerowe,
  - Zakupiono tablice i monitory interaktywne
  - Wyposażono w nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne pracownie do nauki chemii, biologii, fizyki
  - Doposażono pracownie językowe
  - Zakupiono nowe meble i szafki.

2016-2018



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

## IV. PRIORYTET

Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych

### CELE OPERACYJNE

1. Współpraca z lokalnym środowiskiem.
1. Aktywizowanie rodziców.
2. Współpraca pomiędzy szkołami.





## IV. PRIORYTET

### Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych

#### CEL: Współpraca z lokalnym środowiskiem

- **Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży:** szkoły na bieżąco współpracują z Kuratorium Oświaty, MOPS, GOPS, PCPR, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Domem Kultury, KOSiR-em, Muzeum, Biblioteką, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Centrum Administracyjno - Opiekuńczo –Wychowawczym, Sądem Rejonowym, Komendą Policji, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, PCM-Garczyn, Wdzydzkim Parkiem Krajobrazowym, Aqua Centrum i innymi.
- **Współdziałanie z organizacjami pozarządowymi:** szkoły w zależności od potrzeb współpracują z klubami i związkami sportowymi( między innymi z: KUKS "Remus", KS „Kaszubia”, KS Champion Kościerzyna, UKS SP2 Gryf Kościerzyna) z ZHP, ZHR, PCK, WOPR, Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskim, Kaszubskim Instytutem Rozwoju, Stowarzyszeniem Przyjaciół Dwójki,, Caritas, Human Life, Domem Pojednania i Spotkań w Gdańsku, z miejscowymi parafiami i innymi instytucjami.
- **Zwiększanie poczucia tożsamości z regionem:** organizacja zajęć z języka kaszubskiego, uczestnictwo w zajęciach regionalnych organizowanych przez CKiS, organizacja uroczystości i apeli związanych z patronem szkoły i regionem. Udział w konkursach o tematyce regionalnej, wycieczki do miejsc pamięci i lokalnych muzeów, spotkania z twórcami ludowymi, współpraca z Muzeum Ziemi Kościerskiej.
- **Podejmowanie inicjatyw na rzecz lokalnej społeczności:** Organizacja imprez dla rodziców i lokalnej społeczności – festynów, koncertów jasełek, dokarmianie zwierząt, organizacja pomocy materialnej dla schroniska dla psów, zbiórka elektrośmieci i surowców wtórnych (realizacja zadań w ramach projektu „Nasze jezioro – nasza sprawa – jezioro Gałęźne”, wsparcie dla akcji „Betlejemskie Światelko Pokoju” , Szlachetna Paczka.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

#### IV. PRIORYTET

### Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych

#### CEL: Aktywizowanie rodziców

- **Włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy:** organizowanie konsultacji, zebrań z rodzicami, wybory do rad rodziców i praca rad rodziców, pomoc rodziców w organizacji imprez i uroczystości klasowych i szkolnych, wycieczek i wyjazdów na basen. Spotkania z rodzicami w ramach dyżurów i wywiadówek. Stały kontakt z rodzicami poprzez e – dziennik.
- **Organizowanie przedsięwzięć z udziałem rodziców:** Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych. Organizacja festynów szkolnych, balu absolwentów szkoły, pomoc przy organizacji wycieczek i uczestnictwo w charakterze opiekunów. Uroczystości szkolne – Dzień Dziecka, „Pasowanie na pierwszaka”, Jasełka, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka. Przedstawienie teatralne z udziałem rodziców.
- **Organizowanie spotkań, szkoleń, warsztatów:** Spotkania ze specjalistami dotyczące profilaktyki i wspomagania w wychowaniu dzieci, prelekcje, udzielanie porad dydaktyczno – wychowawczych.

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

#### IV. PRIORYTET

### Wzmocnienie środowiskowej roli placówek oświatowych

#### CEL: Współpraca pomiędzy szkołami

- **Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami.**
- **Organizowanie przez placówki oświatowe wspólnych przedsięwzięć**
- **Współpraca przy organizacji uroczystości i imprez szkolnych w ramach zespołów przedmiotowych i zadaniowych.**
- **Organizacja konkursów międzyszkolnych oraz zawodów sportowych różnych szczebli.**
- **Uczestnictwo w projekcie Kościerzyna Bezpieczne Miasto.**

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

## V. PRIORYTET

Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

### CELE OPERACYJNE

1. Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.
2. Optymalizacja kosztów funkcjonowania szkół.
3. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych.



## V. PRIORYTET

### Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

**CEL: Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.**

- **Stała analiza danych demograficznych.**
- **Dostosowywanie liczby oddziałów szkolnych do rzeczywistych potrzeb.**
- **Modyfikacja systemu rekrutacji do szkół i przedszkoli w oparciu o obowiązujący stan prawny.**

2018r.



**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA**

## V. PRIORYTET

### Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

**CEL: Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.**

Porównanie planowanej liczby uczniów i oddziałów na rok szkolny 2019/2020 z liczbą oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2018/2019  
(na podstawie danych SIO z 30.09.2018)

Nazwa szkoły	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. LEONA HEYKEGO W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM.FR.SĘDZICKIEGO W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM NAUCZYCIELI BOHATERÓW ZIEMI KOŚCIEKSKIEJ W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. KS. BERNARDA SYCHTY W KOŚCIERZYNIE			OGÓŁEM			
	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba ucz/oddz	
ogółem	2018/201	473	22	21,5	352	18	19,6	419	21	19,95	521	26	20,0	766	35	21,9	2531	122	20,7
	2019/202	491	23	21,3	368	18	20,4	381	19	20,05	457	22	20,8	644	29	22,2	2341	111	21,1
<b>Różnica</b>		<b>18</b>	<b>1</b>		<b>16</b>	<b>0</b>		<b>-38</b>	<b>-2</b>		<b>-64</b>	<b>-4</b>		<b>-122</b>	<b>-6</b>		<b>-190</b>	<b>-11</b>	

2018r.



**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA**

## V. PRIORYTET

### Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

**CEL: Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.**

Porównanie planowanej liczby uczniów i oddziałów na rok szkolny 2019/2020 z liczbą oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2018/2019

(na podstawie danych SIO z 30.09.2018)

Nazwa szkoły	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. LEONA HEYKEGO W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM.FR.SĘDZICKIEGO W KOŚCIERZYNIE			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM NAUCZYCIELI BOHATERÓW ZIEMI			SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. KS. BERNARDA SYCHTY W KOŚCIERZYNIE			OGÓŁEM			
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o oddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o oddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o oddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o oddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o oddział	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów/o oddział	
ogółem	2018/2019	473	22	21,5	352	18	19,6	419	21	20,0	521	26	20,0	766	35	21,9	2531	122	20,7
	2019/2020	491	23	21,3	368	18	20,4	381	19	20,1	457	22	20,8	644	29	22,2	2341	111	21,1
Różnica		18	1		16	0		-38	-2		-64	-4		-122	-6		-190	-11	
klasa I	2018/2019	67	3	22,3	49	2	24,5	57	3	19,0	45	2	22,5	71	3	23,7	289	13	22,2
	2019/2020	67	3	22,3	49	2	24,5	57	3	19,0	45	2	22,5	71	3	23,7	289	13	22,2
Różnica		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
klasa II	2018/2019	49	2	24,5	47	2	23,5	29	1	29,0	63	3	21,0	70	3	23,3	258	11	23,5
	2019/2020	67	3	22,3	49	2	24,5	57	3	19,0	45	2	22,5	71	3	23,7	289	13	22,2
Różnica		18	1		2	0		28	2		-18	-1		1	0		31	2	
klasa III	2018/2019	42	2	21,0	35	2	17,5	31	2	15,5	28	2	14,0	25	1	25,0	161	9	17,9
	2019/2020	49	2	24,5	47	2	23,5	29	1	29,0	63	3	21,0	70	3	23,3	258	11	23,5
Różnica		7	0		12	0		-2	-1		35	1		45	2		97	2	
klasa IV	2018/2019	80	4	20,0	59	3	19,7	57	3	19,0	95	5	19,0	119	6	19,8	410	21	19,5
	2019/2020	42	2	21,0	35	2	17,5	31	2	15,5	28	2	14,0	25	1	25,0	161	9	17,9
Różnica		-38	-2		-24	-1		-26	-1		-67	-3		-94	-5		-249	-12	
klasa V	2018/2019	86	4	21,5	51	3	17,0	67	3	22,3	84	4	21,0	112	5	22,4	400	19	21,1
	2019/2020	80	4	20,0	59	3	19,7	57	3	19,0	95	5	19,0	119	6	19,8	410	21	19,5
Różnica		-6	0		8	0		-10	0		11	1		7	1		10	2	
klasa VI	2018/2019	57	3	19,0	39	2	19,5	41	2	20,5	52	2	26,0	93	4	23,3	282	13	21,7
	2019/2020	86	4	21,5	51	3	17,0	67	3	22,3	84	4	21,0	112	5	22,4	400	19	21,1
Różnica		29	1		12	1		26	1		32	2		19	1		118	6	
klasa VII	2018/2019	43	2	21,5	39	2	19,5	42	2	21,0	45	2	22,5	83	4	20,8	252	12	21,0
	2019/2020	57	3	19,0	39	2	19,5	41	2	20,5	52	2	26,0	93	4	23,3	282	13	21,7
Różnica		14	1		0	0		-1	0		7	0		10	0		30	1	
klasa VIII	2018/2019	49	2	24,5	33	2	16,5	42	2	21,0	48	2	24,0	78	4	19,5	250	12	20,8
	2019/2020	43	2	21,5	39	2	19,5	42	2	21,0	45	2	22,5	83	4	20,8	252	12	21,0
Różnica		-6	0		6	0		0	0		-3	0		5	0		2	0	
klasa III gimnazjum	2018/2019	0	0		0	0		53	3	17,7	61	4	15,3	115	5	23,0	229	12	19,1
	2019/2020	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Różnica		0	0		0	0		-53	-3		-61	-4		-115	-5		-229	-12	

2018r.



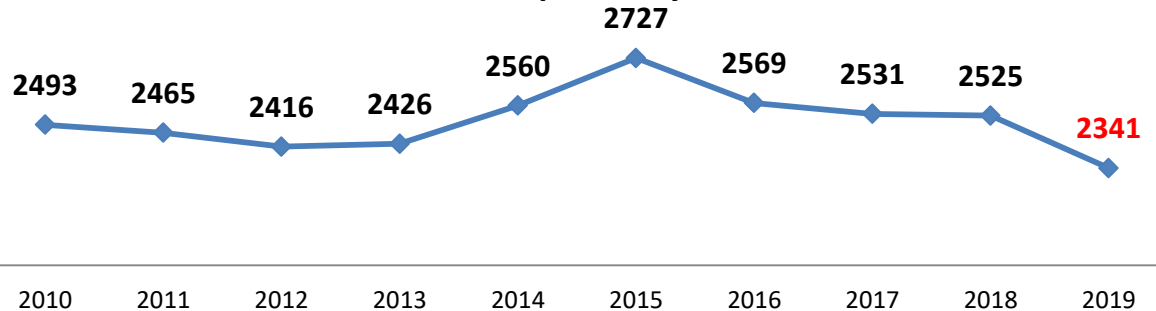
**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA**

## V. PRIORYTET

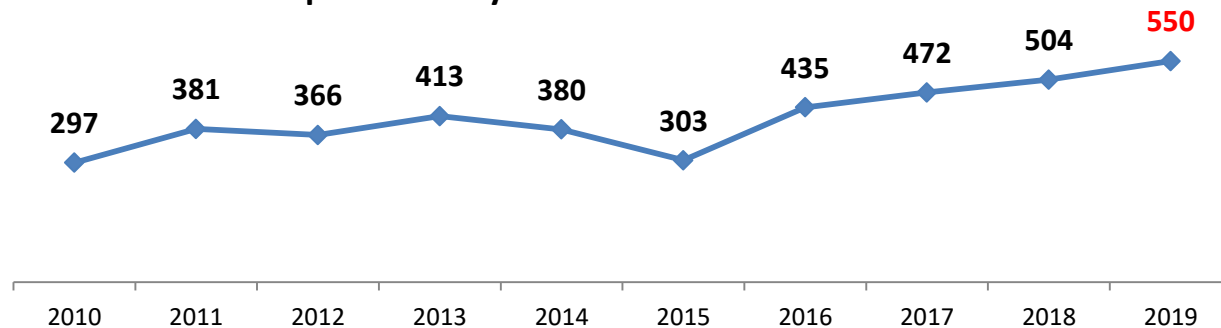
### Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

**CEL: Dostosowanie sieci placówek oświatowych i obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb.**

Liczba uczniów w szkołach publicznych w latach 2010-2019



Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w latach 2010-2019



2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA



## V. PRIORYTET

### Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

**Cel: Optymalizacja kosztów funkcjonowania szkół.**

#### **Analiza kosztów:**

- **Arkusze elektroniczne**
- **Wdrożenie jednolitego systemu opracowywania arkusza organizacyjnego**
- **Analiza bieżących wydatków**
- **Działania podejmowane na rzecz obniżenia kosztów energii**
- **Optymalizacja zatrudnienia.**

2018r.

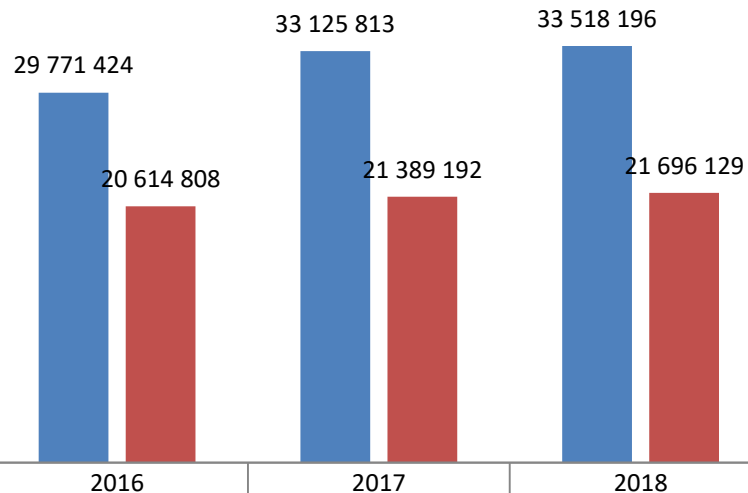


**REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA**

## V. PRIORYTET

### Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

Cel: Optymalizacja kosztów funkcjonowania szkół.



	2016	2017	2018
■ wydatki na realizację zadań oświaty i wychowania ogółem	29 771 424	33 125 813	33 518 196
■ Subwencja oświatowa	20 614 808	21 389 192	21 696 129

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

## V. PRIORYTET

### Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą

#### Cel: Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych

W latach 2011- 2018 pozyskano kwotę ponad 8,5 mln zł na realizację różnego rodzaju projektów ze środków unijnych, programów rządowych, środków PFRON . Między innymi:

Nazwa projektu	Kwota dofinansowania
Termomodernizacja obiektów oświatowych - wszystkie obiekty oświatowe	2 963 000
Dostosowanie szkół do potrzeb osób niepełnosprawnych - ZSP 4, SP 1, ZSP 3, ZSP 1	321 200
Aktywna Tablica	69 999
„Równ@szansa - przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu w Kościerzynie”	402 990
Cyfrowa Szkoła	95 000
Radosna Szkoła	444 500
Orlik 2012	341 000
Biały Orlik	232 443
Boisko lekkoatletyczne	170 800
Tęczowe przedszkole- Przedszkole nr 7	1 277 440
Siódemka dla wszystkich - Przedszkole nr 7	774 000
Wyrównywanie szans edukacyjnych - wszystkie szkoły	1 365 000
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	60 000
Wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach	24 150
	<b>8 541 522</b>

2018r.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA

Dziękuję za uwagę.



REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI  
MIASTA KOŚCIERZYNA