

## **Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Kościerzyna w latach 2011 – 2020**

Wśród wielu zadań publicznych realizowanych przez Miasto Kościerzyna znajduje się oświata. Władze samorządowe prowadzą racjonalną politykę oświatową, wyznaczając odpowiednie kierunki działania, spełniając oczekiwania społeczności lokalnej oraz wpisując się w ogólną politykę państwa. Spektrum zadań związanych z edukacją jest niewątpliwie szerokie, a ich realizacja wymaga znacznych nakładów finansowych. Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Kościerzyna wyrosła ze świadomości zasobów edukacyjnych Miasta, dbałości o zaspokojenie potrzeb w tym obszarze oraz wizji rozwoju oświaty. Porządkuje i ukierunkowuje politykę oświatową, wytyczając prowadzonym szkołom i placówkom oświatowym cele działania i kierunki rozwoju. W oparciu o wizję i cel nadrzędny Strategii sformułowano **Misję Strategii**:

**„Miasto Kościerzyna zapewnia odpowiednie warunki do:**

- **bezpiecznej, wszechstronnej i nowoczesnej edukacji dla każdego ucznia,**
- **kształtowania i rozwoju postaw prospołecznych i prozdrowotnych,**
- **pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli,**
- **budowania partnerskich relacji – uczeń – nauczyciel – rodzic - środowisko lokalne.”**

Stanowiła ona podstawę i swoisty kierunkowskaz w zarządzaniu szkołami i placówkami oświatowymi, a dla nich samych podstawę do opracowywania swoich koncepcji pracy i rozwoju. Strategia pozwoliła na ukierunkowanie wydatkowania środków budżetowych przeznaczanych corocznie na zadania oświatowe, a także wspierała pozyskiwanie funduszy unijnych na realizację licznych programów rozwojowych szkół i przedszkoli, na ich doposażenie, co w znaczący sposób wzbogaciło ofertę edukacyjną Miasta.

Corocznie na sesjach Rady Miasta Kościerzyna przedstawiano informację z ewaluacji Strategii. W tym roku w związku z upływem okresu, na który została zapisana Strategia informację podzielono na dwie części. Pierwsza część dotyczy posumowania 10 lat realizacji strategii, druga działań podejmowanych w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020 (załącznik nr 1).

Zmiany w przepisach dotyczących funkcjonowania przedszkoli oraz reforma oświatowa wymusiły reorganizację jednostek oświatowych. W miejsce dotychczas działających oddziałów przedszkolnych utworzono Przedszkole nr 1, nr 2 i nr 3. Ze struktury ZSP nr 2 wydzielono Przedszkole nr 7. Przedszkole to funkcjonuje w dwóch lokalizacjach: przy ulicy Szkolnej i przy ulicy Wybickiego. Zlikwidowano gimnazja, a w konsekwencji Zespoły Szkół Publicznych. W chwili obecnej Miasto Kościerzyna jest organem prowadzącym dla następujących placówek:

1. **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1** (Szkoła Podstawowa nr 1 i Przedszkole nr 1) dawniej Szkoła Podstawowa nr 1;
2. **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2** (Szkoła Podstawowa nr 2 i Przedszkole nr 2) dawniej Szkoła Podstawowa nr 2;
3. **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3** (Szkoła Podstawowa nr 3 i Przedszkole nr 3) dawniej Zespół Szkół Publicznych nr 3;
4. **Szkoła Podstawowa nr 4** dawniej Zespół Szkół Publicznych nr 2;
5. **Szkoła Podstawowa nr 6** dawniej Zespół Szkół Publicznych nr 1;
6. **Przedszkole nr 7** (jako samodzielna jednostka od 2016 r.).

W okresie realizacji Strategii zmianie uległa ilość placówek niepublicznych oraz liczba dzieci i uczniów uczęszczających do nich.

- **Przedszkola**

Zestawienie ilości oddziałów przedszkolnych i liczby dzieci do nich uczęszczających wg stanu na 15.03.2021			
Nazwa placówki	Ilość oddziałów ogółem	Liczba dzieci	Średnia liczba dzieci na 1 oddział
PRZEDSZKOLE NR 1	2	50	25,0
PRZEDSZKOLE NR 2	2	39	19,5
PRZEDSZKOLE NR 3 W KOŚCIERZYNIE	4	90	22,5
Oddziały Przedszkolne w SZKOLE PODSTAWOWEj NR 6	7	168	24,0
PRZEDSZKOLE NR 7 W KOŚCIERZYNIE	13	327	25,2
<b>RAZEM PUBLICZNE PRZEDSZKOLA</b>	<b>28</b>	<b>674</b>	<b>24,1</b>
INTEGRACYJNE PRYWATNE PRZEDSZKOLE MONTESSORI	5	63	12,6
PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE HAPPY KIDS	8	96	12,0
PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "PUCHATEK" IWONA ŁANEK	6	141	23,5
PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE ZGROMADZENIA SIÓSTR ŚWIĘTEJ ELŻBIETY	4	33	8,3
PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE BLUEBELL	3	70	23,3
PUNKT PRZEDSZKOLNY "KUBUSIOWY ŁASEK"	2	21	10,5
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE JĘZYKOWE "KIDS PLANET"	8	133	16,6
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE INTEGRACYJNE MIŚ	5	62	12,4
PRZEDSZKOLE W PARKU	4	81	20,3
<b>RAZEM NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLA</b>	<b>45</b>	<b>700</b>	<b>15,6</b>
<b>OGÓŁEM</b>	<b>73</b>	<b>1374</b>	<b>18,8</b>

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie danych SIO)

Porównanie liczby dzieci objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2011/2012 a 2020/2021 przedstawia poniższa tabela:

Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli					
Lp.	Placówka	2011/2012		2020/2021	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	<b>Przedszkola publiczne</b>	16	381	28	674
2	<b>Przedszkola niepubliczne</b>	36	759	45	700
	<b>ogółem</b>	<b>52</b>	<b>1140</b>	<b>73</b>	<b>1374</b>

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie danych SIO)

Od 2011 roku wzrosła liczba dzieci objętych opieką przedszkolną, przy czym zmalała liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych a znacząco wzrosła w przedszkolach prowadzonych przez miasto. Jest to związane z podjętymi przez Miasto działaniami na rzecz podniesienia standardu przedszkoli. Przejęto od prywatnego najemcy obiekt przy ulicy Wybickiego, rozbudowano przedszkole przy ulicy Szkolnej. W Przedszkolu nr 7 w 2011 funkcjonowało 7 oddziałów, w chwili obecnej jest to 13 oddziałów. Wszystkie sale zostały wyremontowane i wyposażone w nowe pomoce dydaktyczne. Dzięki decyzji o przeznaczeniu części budynku Szkoły Podstawowej nr 6 na działalność przedszkolną powstała całkowicie wydzielona przestrzeń, w której w chwili obecnej funkcjonuje 7 oddziałów.

- **Szkoły**

Zestawienie ilości oddziałów i liczby uczniów w szkołach podstawowych w Kościerzynie wg stanu na 15.03.2021			
Nazwa szkoły	Ilość oddziałów ogółem	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów na 1 oddział
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	22	491	22,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2	18	355	19,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3	19	384	20,2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	24	488	20,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6	30	645	21,5
<b>RAZEM PUBLICZNE</b>	<b>113</b>	<b>2363</b>	<b>20,9</b>
INTEGRACYJNA PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA MONTESSORI IM. TERESY BAU	8	72	9,0
PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA PRYMUS	7	85	12,1
PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA "HAPPY KIDS"	6	48	8,0
<b>RAZEM NIEPUBLICZNE</b>	<b>21</b>	<b>205</b>	<b>9,8</b>
<b>OGÓŁEM</b>	<b>134</b>	<b>2568</b>	<b>19,2</b>

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie danych SIO)

Porównanie liczby uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012 a 2020/2021 przedstawia poniższa tabela:

Liczba uczniów uczęszczających do szkół (podstawowe i gimnazja)					
Lp.	Placówka	2011/2012		2020/2021	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	<b>Szkoły publiczne</b>	113	2465	113	2343
2	<b>Szkoły niepubliczne</b>	11	80	21	225
	<b>ogółem</b>	<b>124</b>	<b>2545</b>	<b>134</b>	<b>2568</b>

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie danych SIO)

Pomimo likwidacji gimnazjów (co skutkowało odejściem jednego rocznika) liczba uczniów wzrosła. Niestety jest to wynikiem kumulacji roczników 2007 i 2008 związanej z decyzją o rozpoczęciu edukacji przez sześciolatków. W chwili obecnej są to uczniowie klas VI i VII. Natomiast rocznik 2006 pozostał w przedszkolach (w związku z decyzją o rozpoczęciu

edukacji przez dzieci siedmioletnie), czego wynikiem jest spadek liczby uczniów w klasie V. Z chwilą opuszczenia szkół przez obecne klasy VII i VIII, liczba uczniów zmniejszy się o cały dodatkowy rocznik. Będzie się to wiązało z problemem zabezpieczenia pracy dla wszystkich nauczycieli klas IV-VIII.

Szacowana liczba uczniów w szkołach podstawowych w Kościerzynie w latach 2020-2027								
klasa	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
I	292	302	298	328	323	312	286	277
II	330	292	302	298	328	323	312	286
III	310	330	292	302	298	328	323	312
IV	275	310	330	292	302	298	328	323
V	178	275	310	330	292	302	298	328
VI	441	178	275	310	330	292	302	298
VII	450	441	178	275	310	330	292	302
VIII	292	450	441	178	275	310	330	292
ogółem	2568	2578	2426	2313	2458	2495	2471	2418

  

Liczba dzieci wg roczników															
Rok urodzenia	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba dzieci wg roczników*	295	278	304	327	299	276	277	254	263	259	285	281	271	249	241
Liczba uczniów**	292	450	441	178	275	310	330	292	302	298	328	323	312	286	277

Źródło: ( Źródło: opracowanie własne BOPO )

\*liczba dzieci urodzona w poszczególnych latach wg danych Wydziału Ewidencji Ludności na dzień 15.03.2021

\*\*Szacowana liczba uczniów z poszczególnych roczników (liczba z ewidencji powiększona o 15%)

\*\*Rzeczywista liczba uczniów z poszczególnych roczników (wg sprawozdań SIO na 30.IX.2020)

Spadek liczby dzieci z roczników 2019, 2020 jest sygnałem, że w kolejnych latach może gwałtownie spaść liczba uczniów w kościerskich szkołach. Do miejskich szkół uczęszczają przede wszystkim dzieci mieszkające na terenie Kościerzyny. Tylko niewielki odsetek stanowią uczniowie z terenu Gminy Wiejskiej Kościerzyna.

## • **Zatrudnienie w oświacie**

Prowadzona przez dyrektorów miejskich szkół odpowiednia polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewnia od wielu lat właściwą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli.

Zatrudnienie w jednostkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kościerzyna w roku szkolnym 2020/2021							
Wyszczególnienie		Zatrudnienie ogółem		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Zespół Szkolno -Przedszkolny nr 1	55,18	58	46,56	48	8,62	10
2.	Zespół Szkolno -Przedszkolny nr 2	41,62	50	36,37	43	5,25	7
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	67,61	71	53,11	55	14,5	16
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	61,68	67	47,56	52	14,12	15
5.	Szkoła Podstawowa nr 4	109,88	112	79	79	30,88	33
6.	Przedszkole nr 7	54,62	59	31,50	35	23,12	24
<b>Ogółem</b>		<b>390,59</b>	<b>417</b>	<b>294,10</b>	<b>312</b>	<b>96,49</b>	<b>105</b>

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie danych SIO)

Liczba zatrudnionych nauczycieli pomiędzy 30.09.2011r. a 30.09.2020r. wzrosła o 48 etatów. W roku szkolnym 2011/2012 w szkołach prowadzonych przez Miasto Kościerzyna pracowało 264 pracowników pedagogicznych na 246,4 etatach, w 2020/2021 roku 312 pracowników na 295,09 etatach. Jest to przede wszystkim związane ze zwiększeniem liczby oddziałów przedszkolnych oraz ze wzrostem ilości godzin lekcyjnych w ramach realizacji zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń.

Rok	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
<b>2011/2012</b>	17	6%	44	17%	65	25%	138	52%	<b>264</b>
<b>2020/2021</b>	8	3%	70	22%	61	20%	173	55%	<b>312</b>

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie danych SIO)

W szkołach miejskich na bieżąco prowadzony jest monitoring średnich płac. W stosunku do wynagrodzeń obowiązujących od września 2011 roku wartość wynagrodzenia minimalnego i średniego gwarantowanego przez państwo wzrosła o 27%. Przeciętna płaca nauczycieli w szkołach prowadzonych przez gminę miejską w 2020 r na wszystkich stopniach awansu zawodowego przekroczyła wysokość średnich płac gwarantowanych w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela. Wobec powyższego nie było potrzeby naliczania wyrównania wynagrodzenia dla nauczycieli.

Minimalne i średnie wynagrodzenie nauczycieli (magister z przygotowaniem pedagogicznym) gwarantowane przez Państwo					
Rodzaj wynagrodzenia	okres obowiązowania	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
<b>Minimalne wynagrodzenie</b>	od 01.09.2011	2 182	2 246	2 550	2 995
	od 01.09.2020	2 949	3 034	3 445	4 046
<b>Średnie wynagrodzenie</b>	od 01.09.2011	2 618	2 906	3 770	4 817
	od 01.09.2020	3 338	3 705	4 806	6 141

( Źródło: opracowanie własne BOPO)

Pracę szkół w zakresie obsługi i administracji wspomaga grupa 105 osób zatrudnionych na prawie 96,49 etatach. Dużą liczbę pracowników obsługi stanowią woźne oddziałowe zatrudnione w przedszkolach. W trzech szkołach prowadzone są stołówki. Od 2012r. pracownicy obsługi i administracji mieli corocznie waloryzowane wynagrodzenia. W ostatnich dwóch latach nastąpił skokowy wzrost kosztów wynagrodzeń związany ze znaczącym podniesieniem najniższego wynagrodzenia. Minimalne wynagrodzenie w 2021r. stanowi 202,1% wynagrodzenia w roku 2011r.

Wysokość minimalnego wynagrodzenia w latach 2011-2021										
2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1386	1500	1600	1680	1750	1850	2000	2100	2250	2600	2800

( Źródło: opracowanie własne BOPO)

### • Wydatki oświatowe

Wydatki oświatowe od wielu lat stanowią prawie 30 % budżetu miasta. Kościerzyna nie odbiega w tym zakresie od większości samorządów.

Udział wydatków na oświatę w budżecie miasta ogółem		
	2010	2020
wydatki na oświatę	22 208 657	37 733 548
budżet miasta ogółem	74 964 684	138 500 407
<b>Udział %</b>	<b>29,63%</b>	<b>27,24%</b>

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie sprawozdawczości finansowej)

Ponad 70 % wydatków pokrywanych jest ze środków zewnętrznych: subwencji oświatowej, dotacji na przedszkola, środki z UE na realizację projektów, wpłaty gmin za przedszkole, dochody szkół przekazywane do gminy (czynsze, wynajmy, refaktury)dotacji oraz innych dochodów. Udział środków własnych gminy kształtuje się od wielu lat na podobnym poziomie ok. 28 %.

Wydatki oświatowe w latach 2017-2020					
rok	2010	2017	2018	2019	2020
wysokość subwencji	14 421 881	20 614 808	21 654 591	22 773 737	23 601 266
pozostałe dochody	1 562 002	3 940 302	2 747 640	2 611 192	3 633 251
razem dochody dział 801	15 983 883	24 555 110	24 402 231	25 384 929	27 234 517
środki własne gminy	6 224 774	7 636 371	9 115 964	11 222 639	10 499 031
<b>wydatki działu 801</b>	<b>22 208 657</b>	<b>32 191 481</b>	<b>33 518 195</b>	<b>36 607 568</b>	<b>37 733 548</b>
Udział % środków własnych w kosztach ogółem	28%	24%	27%	31%	28%

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie sprawozdawczości finansowej)

W wydatkach oświatowych wydatki na szkoły zmalały i kształtują się na poziomie 65 %. Jest to wynikiem likwidacji gimnazjów i odejściem jednego rocznika ze szkół. Wzrosły wydatki na przedszkola, co wiąże się z wzrostem liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli. Pewnej racjonalizacji uległy wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Udział % wydatków w wydatkach oświatowych ogółem w latach 2016-2020					
	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Szkoły</b>	69%	69%	67%	66%	65%
<b>Opieka przedszkolna</b>	16%	19%	21%	24%	24%
<b>Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</b>	9%	8%	8%	6%	7%
<b>Pozostałe</b>	6%	3%	4%	4%	4%

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie sprawozdawczości finansowej)

Szczegółowy podział wydatków oświatowych w latach 2017-2020 przedstawia poniższa tabela.

Wydatki oświatowe w latach 2017-2020					
Rozdział	Treść	2017	2018	2019	2020
<b>dział 801</b>	<b>Oświata i wychowanie</b>	<b>32 191 481</b>	<b>33 518 195</b>	<b>36 607 568</b>	<b>37 733 548</b>
80101	<b>Szkoły podstawowe</b>	14 851 585	18 326 939	22 014 453	24 567 757
	w tym przekazane dotacje z budżetu dla niepublicznych jednostek systemu oświaty	1 055 710	1 643 709	1 875 218	1 999 932
80103	<b>Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej</b>	124 109	304 971	437 890	839 404
80104	<b>Przedszkola</b>	6 132 394	6 686 366	8 389 772	7 986 427
	w tym przekazane dotacje z budżetu dla niepublicznych jednostek systemu oświaty	2 703 185	3 641 446	3 930 148	4 019 760
80106	<b>Inne formy wychowania</b>	45 600			98 131
	w tym przekazane dotacje z budżetu dla niepublicznych jednostek systemu oświaty	45 600	-	-	96 840
80110	<b>Gimnazja</b>	7 368 325	4 228 128	2 001 287	-
	w tym przekazane dotacje z budżetu dla niepublicznych jednostek systemu oświaty	818 926	420 740	149 554	-
80113	<b>Dowożenie uczniów</b>	78 871	99 048	69 700	44 843
80146	<b>Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli</b>	97 054	87 908	94 522	69 257
80148	<b>Stołówki szkolne</b>	537 162	595 681	633 491	958 173
80149	<b>Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.</b>	676 167	737 999	811 121	979 395
	w tym przekazane dotacje z budżetu dla niepublicznych jednostek systemu oświaty	522 444	531 104	712 821	876 246
80150	<b>Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych</b>	2 028 546	1 867 474	1 623 108	1 639 917
	w tym przekazane dotacje z budżetu dla niepublicznych jednostek systemu oświaty	600 868	813 990	828 143	822 711
80195	<b>Pozostała działalność</b>	251 668	225 138	216 451	254 982
80153	<b>Zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych</b>		301 809	216 392	295 261
	w tym przekazane dotacje z budżetu dla niepublicznych jednostek systemu oświaty		47 207	23 490	32 582

( Źródło: opracowanie własne BOPO na podstawie sprawozdawczości finansowej)

Na działania podejmowane przez kościerski samorząd w sferze oświatowej, znaczący wpływ miały kierunki rozwoju wyznaczone przez rząd, możliwości finansowe związane z wysokością subwencji oraz możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych. W ciągu minionych 10 lat zrealizowano wiele przedsięwzięć wpisujących się w realizację celów określonych w Strategii. Oto niektóre z nich:

- **Remonty** – Od 2012 roku samorząd przeznaczył na remonty bieżące kwotę ponad 3 mln 300 tys. zł. Potrzeby w tym zakresie są bardzo duże z uwagi na stopień zużycia obiektów szkolnych. Istotna jest ciągłość działań w tym zakresie.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>RAZEM</b>	<b>398 578</b>	<b>546 752</b>	<b>307 667</b>	<b>385 037</b>	<b>424 670</b>	<b>307 119</b>	<b>281 740</b>	<b>474 600</b>	<b>493797</b>

( Źródło: opracowanie własne BOPO)

- **Termomodernizacja obiektów oświatowych** – przeprowadzono termomodernizację wszystkich obiektów oświatowych. Wydatkowano na ten cel kwotę prawie 5 mln zł.

Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej w Kościerzynie	2011-2012	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	2 590 000	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 Przedszkole "Tęczowa Trójczka" Przedszkole Niepubliczne "Puchatek"
Kompleksowa termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego	2017-2019	Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020	2 294 830	Szkoła Podstawowa nr 4 Szkoła Podstawowa nr 6 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 Przedszkole Samorządowego nr 7

( Źródło: opracowanie własne BOPO)

- **Modernizacja i rozbudowa Przedszkola nr 7** – na prace związane z poprawą standardu przedszkola oraz powiększenie ilości sal dydaktycznych wydatkowano ponad 3 mln zł.

Nazwa Projektu	Program	wartość
Tęczowe przedszkole - upowszechnianie edukacji przedszkolnej w Kościerzynie	RPO na lata 2014-2021	1 496 988
Siódemka dla wszystkich - upowszechnianie edukacji przedszkolnej w Kościerzynie	RPO na lata 2014-2023	769 112
Projekt uzupełniający do "Siódemka dla Wszystkich" - dobudowa 2 sal wraz z zapleczem sanitarnym i szatnią	Środki własne gminy	786 359

( Źródło: opracowanie własne BOPO)

- **Podniesienie standardu doposażenia szkół** – samorząd corocznie przeznacza środki na zakup sprzętu i wyposażenia dla placówek oświatowych. Oprócz tego pozyskuje środki zewnętrzne biorąc udział w wielu programach. W latach 2011-2012 pozyskano na ten cel ponad 2 mln 500 tys. zł.

Cyfrowa szkoła+	2011-2012	174 971	wyposażenie pracowni komputerowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2
Równ@ szansa - przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu w Kościerzynie	2012-2014	449 844	zakup 7 pracowni komputerowych
Edukacja kluczem do przyszłości – podniesienie kompetencji kościerskich uczniów	2016-2018	987 178	zakup wyposażenia i organizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe
Rządowy program dotacji na wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej	2017	43 650	doposażenie gabinetów pielęgniarskich we wszystkich szkołach
Program dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne w związku z reformą oświatową	2018-2019	118 038	zakup wyposażenia dla ZS-P 1 i ZS-P 2
„Szkolne Pakiety Multimedialne OSE”	2020	48 524	zakup 2 zestawów po 25 szt tabletów Huawei MediaPad 5 dla SP4 i SP6
Rządowy Program „Zdalna Szkoła”, „Zdalna Szkoła+”	2020	225 000	zakup 79 laptopów z pełnym oprogramowaniem
Rządowy Programu „Posiłek w szkole i w domu”	2020	140 000	doposażenie kuchni w SP nr 4 i nr 6
Podwórko Talentów NIVEA	2020	250 000	budowa placu zabaw dla dzieci przy SP 6
"Stołówka z klasą" Kaufland	2020	60 000	remont i doposażenie stołówki ZS-P nr 3



- **Poprawa bazy sportowej i rekreacyjnej szkół** – na realizację projektów wydatkowano prawie 3 mln zł. Niestety nie udało się pozyskać środków na budowę sal gimnastycznych przy ZS-P nr 3 i SP nr 4.

ZS-P nr 1	Budowa placu zabaw w ramach programu „Radosna szkoła” (kwota 117.0	117 015
ZS-P nr 2	Budowa placu zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	111 012
ZS-P nr 3	Budowa placu zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	179 815
SP nr 6	Budowa placu zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	277 080
	Budowa lodowiska „Biały orlik”	513 434
	Budowa kompleksu boisk „Moje boisko Orlik 2012”	1 600 000
	Budowa boiska lekkoatletycznego	170 800

### **Podsumowanie:**

W trakcie realizacji strategii nastąpiły zmiany systemowe w oświacie. Zmieniło się otoczenie prawne, a przede wszystkim zmieniła się struktura: zlikwidowano gimnazja, 6-letnie szkoły podstawowe stały się 8-letnimi, znaczenia nabrało wychowanie przedszkolne. Miasto Kościerzyna, mając na uwadze korzyści z długofalowej i konsekwentnie realizowanej polityki oświatowej, wspierało szkoły i placówki. Poprzez świadome podnoszenie standardów kształcenia, rozwój kompetencji kluczowych dążyło, by wytyczone kierunki doprowadziły do sukcesu.

Rok 2020 postawił przed oświatą zupełnie nowe wyzwania. To rok ogłoszenia pandemii COVID-19, to rok rzeczywistości opartej na ograniczeniach i restrykcjach. To rok przeniesienia pracy i edukacji w tryb online. Przeniesienie nauczania z tradycyjnych sal lekcyjnych do ich wirtualnych odpowiedników oznaczało zamknięcie pewnej epoki. Czy sprościliśmy wyzwaniom? Dyrektorzy i nauczyciele od marca 2020 roku uczyli się pracować w nowych realiach. Przed zupełnie nową rzeczywistością stanęli uczniowie i ich rodzice. Nauka w domu, przed komputerem i brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami spowodowały wiele szkód. Ocena skutków dopiero przed nami.

